

Аналітична довідка
моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів
за I семестр 2022/2023 н.р.

Мета моніторингу: дослідити рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2022/2023 н.р., порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Організація досліджень:

1. Виставлення вчителями – предметниками оцінок за I семестр 2022/2023 н.р.
2. В основі порівняння – результати навчання за I семестр 2022/2023 н.р.

Збирання даних: збір статистичних даних, побудова діаграм.

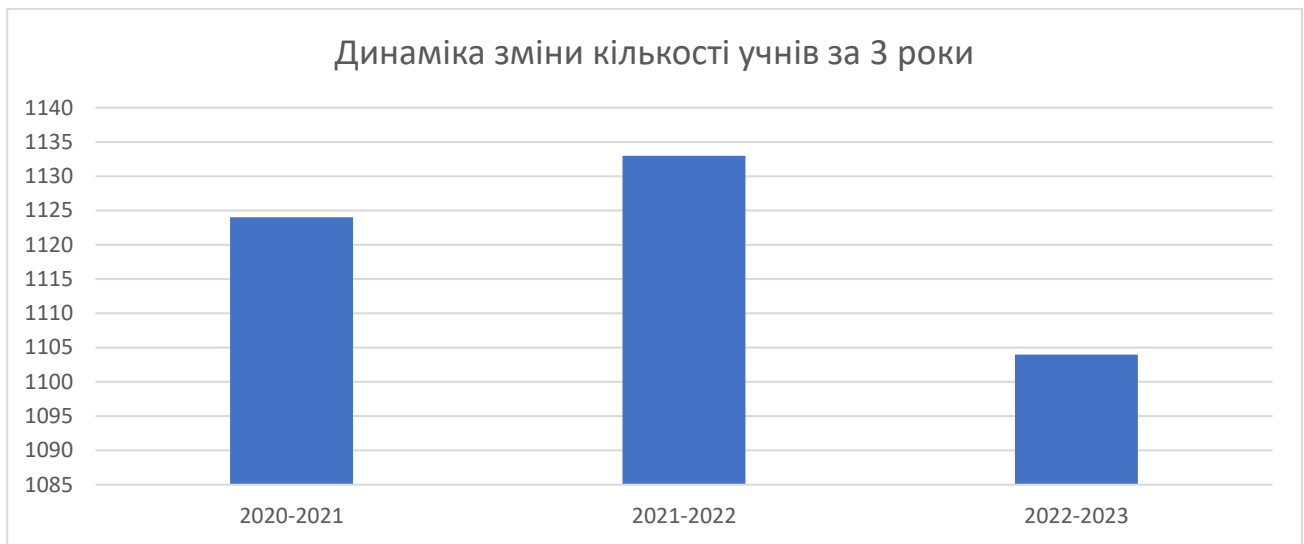
Добір інструментарію: зведені таблиці результативності навчання.

Корекція: провести порівняльний аналіз результативності навчання за I семестр та річне оцінювання 2022/2023 н.р.

Інформованість: питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові; матеріали розміщено на сайті закладу освіти.

Аналіз результатів моніторингу

На 05.09.2022 у ліцеї навчалось 1115 учнів. I семестр 2022/2023 н.р. закінчили 1104 учні. Порівнюючи мережу учнів за три навчальні роки, слід відмітити динаміку зменшення кількості здобувачів освіти у навчальному закладі через військову агресією Російської Федерації та виїздом учнів за межі міста, області, країни. На початок 2020/2021 н.р. кількість учнів становила – 1124, у 2021/2022 н.р. кількість учнів – 1133, а на кінець I семестру 2022/2023 н.р. – 1104.



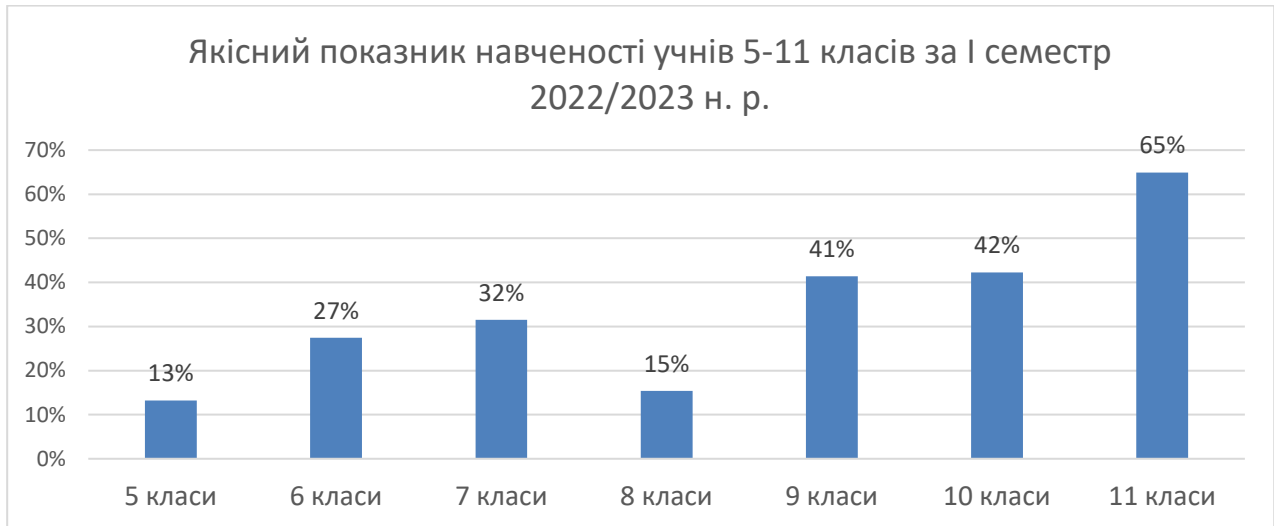
Середня наповнюваність класів у 2022/2023 н.р. залишається у межах норми, 28,3 учнів.



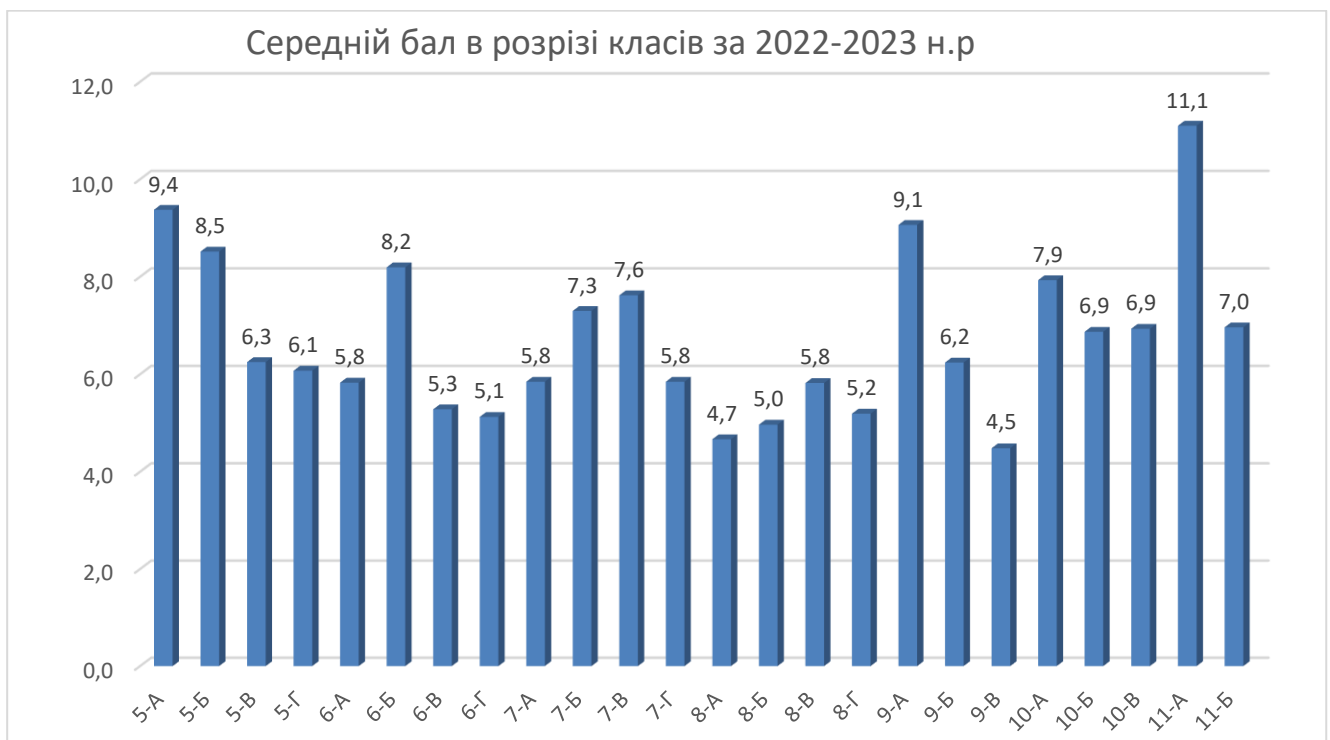
Проводячи моніторинг якісного показника навченості в 5-11 класах за I семестр 2022/2023 н.р. видно, що найвищий показник навченості мають учні 11-х класів (65%), 10-х класів (41%) та 9-х класів (42%). Найнижчий показник спостерігається в 5-х класах (13%), 8-х класах (15%).

Успішність учнів 5 - 11 класів за I семестр 2022/2023 н. р.												
клас	учнів за списком	н/а	рівень навчальних досягнень								якість знань	середній бал
			1 - 3 бали		мають 4-6 балів		7 - 12 балів		10 - 12 балів			
			учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%		
5 класи	118	0	26	22%	38	32%	54	9%	5	4%	13%	7,3

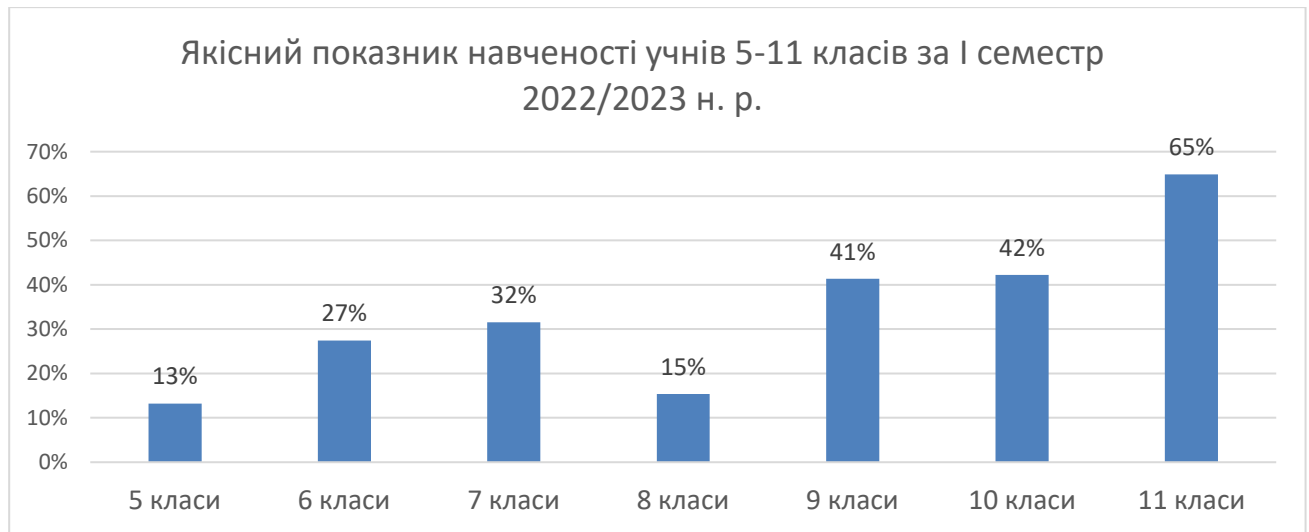
6 класи	124	0	45	36%	50	40%	29	23%	5	4%	27%	6,1
7 класи	111	0	26	23%	53	48%	32	29%	3	3%	32%	6,7
8 класи	104	0	44	42%	44	42%	16	15%	0	0%	15%	5,2
9 класи	87	0	34	39%	25	29%	28	32%	8	9%	41%	6,7
10 класи	90	0	20	22%	37	41%	33	37%	5	6%	42%	7,2
11 класи	57	0	3	5%	24	42%	30	53%	7	12%	65%	9,1



Моніторинговому дослідженню підлягав і середній бал навчальних досягнень, як в розрізі окремих класів так і паралелей. Найвищий середній бал в розрізі класів прослідковується в таких класах: 11-А (11,1), 5-А (9,4), 9-А (9,1), 5-Б (8,5), 6-Б (8,2). Найнижчий середній бал у класах: 9-В (4,5), 8-А (4,7), 8-Б (5,0), 6 – Г (5,1).



В розрізі паралелей найнижчий показник прослідковується у 8 класах – 5,2 бали та в 6-х класах – 6,1 бали. Найвищий показник в 11-х класах - 9,1 бал, в 5 – х класах – 7,3 бали, в 10-х класах – 7,2 бали.



Аналіз результатів навчання учнів 5-11 класів за окремими предметами виявив, досить велику кількість оцінок початкового рівня із зарубіжної літератури, географії, математики, англійської мови і фізики. Найбільше балів високого рівня з наступних предметів: образотворчого мистецтва, захисту України, музики, фізичної культури, основ здоров'я, громадянської освіти, етики.

Рівень знань учнів 5-11 класів Ліцею № 6 з навчальних предметів за I семестр 2022-2023 н. р.													
класи	учнів	предмет	п.р.	%	с.р.	%	д.р.	%	в.р.	%	якість	Успішність	сер. бал
5-11 кл.	691	математика	62	8,97	203	29	332	48	94	14	62	91	7,0
5-11 кл.	691	заруб.літ.	68	9,84	185	27	276	40	162	23	63	90	7,3
7-11 кл.	449	хімія	30	6,68	135	30	240	53	44	10	63	93	7,0
5-11 кл.	691	укр.мова	50	7,24	215	31	329	48	97	14	62	93	7,1
7-11 кл.	449	фізика	49	10,91	134	30	199	44	67	15	59	89	6,9
5-11 кл.	691	історія	23	3,33	212	31	353	51	103	15	66	97	7,3
5-11 кл.	691	укр.літер.	36	5,21	207	30	337	49	111	16	65	95	7,3
6-11 кл.	573	географія	66	11,52	168	29	226	39	113	20	59	88	7,0
5-11 кл.	691	англ. мова	59	8,54	192	28	290	42	150	22	64	91	7,3
6-11 кл.	573	біологія	31	5,4	130	23	281	49	131	23	72	95	7,7
9 кл.	87	право	3	3,45	29	33	32	37	23	26	6	97	7,6
5-11 кл.	691	інформат	17	2,46	189	27	248	36	237	34	70	98	8,1
5 класи	118	природ-во	12	10,17	36	31	42	36	28	24	59	90	7,2
5-8 кл.	457	музика	4	0,88	106	23	217	47	130	28	76	99	8,1
9, 11 кл.	204	мистецтво	2	0,98	41	20	73	36	88	43	79	99	8,6
5-11 кл.	691	фіз-ра	33	4,78	75	11	325	47	258	37	84	95	8,5
5 кл.	118	етика	3	2,54	18	15	25	21	72	61	82	97	9,2
5-7 кл.	353	обр.мист.	3	0,85	33	9	112	32	205	58	90	99	9,4
5-10 кл.	574	труд. навч.	54	9,41	104	18	176	31	240	42	72	91	8,1
5-9 кл.	544	основи зд.	6	1,10	82	15	242	44	214	39	84	99	8,7
10 кл.	90	громад.осв.		0	14	16	23	26	53	59	84	100	9,3
11 кл.	57	астрономія		0	17	30	25	44	15	26	70	100	7,9
10-11 кл.	147	захист України		0	17	12	63	43	67	46	88	100	9,0





Висновки за результатами дослідження:

1. Причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:
 - 1.1. Довготривалий період дистанційного навчання.
 - 1.2. Низька мотиваційна основа, несистемний моніторинговий супровід освітнього процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів та учнів на фоні заниженого рівня рефлексії.
 - 1.3. Відсутня система роботи з учнями, які мають початковий рівень знань й учнями, які не виходять на заняття, недостатній зв'язок учителів із батьками.
 - 1.4. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів є певною мірою психологічний фактор (війна на території України), непереборні обставини (проблеми в роботі електоро-, інтернет-мереж), безконтрольність з боку батьків, недостатня професійна компетентність вчителя та його спроможність до саморозвитку та самовдосконалення.
 - 1.5. Адаптаційний період учнів 5-х класів, відсутність контакту із новими вчителями.
 - 1.6. Вікові особливості підліткового періоду, які призводять до зниження інтересу до навчання, психологічна нестабільність учасників освітнього процесу.
2. При визначенні рівня навченості здобувачів освіти 5-11 класів було виявлено, що збільшилася кількість здобувачів освіти, які мають початковий рівень знань, а саме: у 9-В, 6-Г, 8-Б, 6-Г класах. Більшість учнів навчаються на середньому та достатніх рівнях. Найвищі показники навченості у 11-А, 5-А, 5-Б, 10-А, 6-Б класах.

Рекомендації:

1. Проаналізувати матеріали довідки за підсумками моніторингового дослідження результатів семестрового оцінювання.
2. Обговорити результати викладені в аналітичній довідці на нараді при директорові, на методичних об'єднаннях, батьківських зборах.
3. З метою підвищення знань учнів, направити роботу учителів на: підвищення рівня професійної компетентності та формування інформаційної грамотності, володіння ІКТ.
4. Застосовувати різні форми формування оцінювання для конструктивного зворотного зв'язку з метою побудови партнерської взаємодії.
5. Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь та навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.
6. Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій, особливу увагу приділяти застосуванню різноманітних освітніх платформ, методів і прийомів для розвитку критичного мислення учнів.
7. Організувати якісну підготовку старшокласників до ДПА/НМТ/ЗНО.
8. Дані моніторингового дослідження врахувати при визначенні рейтингу класів, вчителів.