

**ЗВІТ**  
**директора Ліцею № 6 міста Новомосковська**  
**перед педагогічним колективом та громадськістю**  
**за 2021/2022 навчальний рік**

**07 червня 2022 року**

**Є школи, в яких цінується Слово -і це добре!**  
**Є школи, в яких цінується Діло-і це добре!**  
**Є школи, в яких цінується Особистість- ми за таку школу!**

Закінчився навчальний рік, важкий рік роботи в умовах військового стану, і сьогодні ми робимо певні підсумки роботи колективу закладу, оцінюємо діяльність директора на посаді протягом 2021/ 2022 навчального року.

На виконання наказу МОН України № 178 від 23 березня 2005 року «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», яким затверджено Примірне положення проведення щорічного звіту керівників, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, реалізації положення про загальноосвітній навчальний заклад, я звітую перед колективом та громадськістю. Завдання мого звітування - забезпечити прозорість, залучити представників громадськості до співпраці, відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів». Діяльність здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів.

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відкривають широкі можливості для підвищення кваліфікації педпрацівниками, надають учителям реальну автономію у створенні програм й свободу вибору форм і методів здійснення освітнього процесу, передбачають контракти для вчителів на пенсії, більше прав для учнівського самоврядування, можливість для учнів обирати свою освітню траєкторію, отримувати у разі потреби індивідуальні та групові консультації на базі школи за рахунок держави. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі змінами відповідно до постанови КМУ № 1094 від 24.12.2019 р.) № 1190 від 27 грудня 2018 року «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників», наказу УЦОЯО № 216 від 18.12.2020 року «Про затвердження Правил проходження у 2021 році незалежного тестування фахових знань та умінь учасників сертифікації», для вчителів запроваджується свобода вибору форми підвищення кваліфікації, а також добровільна сертифікація, у 2021-2022 навчальному році успішно пройшли сертифікацію Турінова С.М. та Чубукіна О.В

Управлінням Державної служби якості освіти у Дніпропетровській області в Ліцеї № 6 було проведено інституційний аудит в листопаді-грудні 2021 року. Роботу закладу оцінено на достатньому рівні.

Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання.

Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувався Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

В своїй роботі я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження;
- затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
- організація планування навчально-виховної роботи школи;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організація і проведення ЗНО, ДПА;
- позаурочна робота з навчальних дисциплін;
- робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;
- проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання.
- методична робота;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня Стратегія освіти Ліцею №6 спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, міської громади, стану соціально-економічного розвитку м. Новомосковська, запитів громадян і потреб держави, області, міста.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

## **I. Загальна інформація про заклад**

Ліцей № 6 є комунальною власністю Новомосковської міської ради. Управління та фінансування здійснюється централізованою бухгалтерією управління освіти .

Будівля закладу функціонує з 1988 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2,5га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний. Мова навчання – українська.

На початок 2021/2022 н.р в закладі навчалось 1137 учнів в 39 класах, організовано роботу 2 груп продовженого дня. В Ліцеї працює 68 вчителів.

## **Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»:**

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

## **II. Освітнє середовище закладу**

**Територія** навчального закладу огорожена повністю, облаштовані ворота і хвіртка, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту, проте огорожа має розриви,пошкодження. «Схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих немає. Облаштовано спортивний майданчик, де є футбольні майданчики з ґрунтовим та штучним покриттям, баскетбольний майданчик, вуличні тренажери. Стадіон освітлюється. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік.

Територія озеленена достатньо. квітники займають значну частину центрального двору. Своєчасно проводиться очищення від сухого листя й трави, косіння трави, хоча це потребує значних коштів, обрізання гілок.

З метою покращення освітнього середовища, створення безпечних умов навчання та праці відповідно до рекомендацій інституційного аудиту необхідно порушити клопотання до засновника щодо виконання слідуєчих вимог :

- 1.ремонт огорожі;
- 2.облаштування майданчика для учнів початкової школи;
- 3.ремонт підлоги на першому поверсі;
- 4.облаштування у коридорах місць для відпочинку здобувачів освіти;
- 5,заміни дерев'яних вікон на пластикові;
- 6.замінити обладнання кабінетів фізики, хімії, майстерні на більш сучасне.

**Приміщення** початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших класів у зв'язку з не достатньою кількістю навчальних приміщень. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромождені. Кабінети естетично оформлені, мають ТЗН, відповідно до вимог НУШ отримали нові парти, ноутбуки, методичні матеріали, контейнери для зберігання матеріалів.

Режим прибирання закладу забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується .в період карантину в закладі виконувалися вимоги Санітарного регламенту.

**Харчоблок.** Санітарно-гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на чотирьох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. В закладі функціонує лінія харчування для старшокласників з розширеним меню. Черговий учитель та класний керівник слідкують за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Тут же встановлені два фонтанчики для пиття, які тимчасово не використовуються у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення. Посудом харчоблок забезпечений. Постачальник «Контракт Прорезерв 5» поповнює обладнання відповідно до вимог системи НАССР. Аналіз питної води проводився у серпні 2021 року .

Аналіз дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, придбані лампи для заміни тих, що вийшли з ладу, вологе прибирання проводиться згідно графіка. Заклад працює у відповідності до діючого санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів та інших чинних нормативних документів з урахуванням на період карантину діючих вимог протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби. Дезінфікуючими, миючими засобами, засобами захисту для працівників харчоблоку забезпечені у достатній кількості (маски, щитки, рукавички, спецодяг). Графіки та інструкції обробки наявного інвентаря та обладнання розроблені станом на 01.09.2021 року.

Планувалось в 2022 році виконати ремонт харчоблоку та замінити застаріле обладнання сучасним, відповідно до вимог.

### **III. Навчальні приміщення**

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, кабінет психолога, ресурсна кімната та допоміжні (вестибюль, гардероб). Спортивна зала функціонує у звичайному режимі. Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо

забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо-математичних наук. Працюємо над групуванням навчальних приміщень за віковими ознаками.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки, змінні виставки робіт.

Діяльність закладу полягає у формуванні ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу, на засадах педагогіки партнерства, в основі якої – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Партнерство - один із принципів НУШ, тільки разом можливо зробити навчання для дітей цікавим, знання й уміння - потрібними, свій заклад – сучасним. Знаю, що навички спілкування потрібні для розвитку кращого розуміння різноманітності особистостей.

Головна ціль - змінити освітнє середовище, впровадити навчання для життя. Зробити школу відкритою, цікавою та сучасною. Важливо створення сприятливого середовища для навчання та забезпечення орієнтації на особистість учня.

Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року отримуємо меблі, ТЗН, методичні матеріали для 1 класу за рахунок державної субвенції та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Вчителями приділяється увага динаміці навчальних досягнень здобувачів освіти, компетентнісному підходу оцінювання досягнень здобувачів освіти.

#### **IV. Вимоги з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, обізнаність учасників освітнього процесу з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації.

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння: вогнегасників шт., ящиками з піском, 2 пожежних щита. На території закладу є 2 гідранти, 1 з них не працює.

На зборах трудового колективу затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, наявний план роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року №9.

У наказі по закладу призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заходи з працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці

обговорювалися на нараді при директору у грудні та травні місяці. Розроблені та виконуються в період освітнього процесу заходи з охорони праці.

Протягом 2021-2022 навчального року не було травмовано вчителів та учнів під час навчально-виховного процесу .

У серпні 2021 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт.

управлінням освіти заключені наступні договори:

- Договір по виконанню комплексу робіт по профілактичній дератизації;
- договір по вивезенню ТПВ;

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

Медичне обслуговування учнів здійснюють лікар та медична сестра . Щомісячно учні 1-11 класів проходять огляд на педикульоз.

За результатами медичного огляду для учнів закладу організована спеціальна медична група.

На 15.08.2021 року всі працівники школи пройшли медогляд і були допущені до роботи. В 2021-2022 н.р на диспансерному обліку перебувало 252 учнів з них захворювання серцево-судинних системи-38, з ураженням зору 74,з захворюваннями центральної та периферійної нервової системи -52, захворювання опорно-рухового апарату-22 та інші. На індивідуальному навчанні за станом здоров'я -3 учні, учнів з ООП-1, дієтичне харчування отримували 15 учнів. Звернень до лікаря- 984.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу.

В зв'язку з введенням військового стану було обладнано тимчасове укриття на 150 чоловік.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпоряджень міської ради, з поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ та коронавірусну хворобу серед учнів та працівників. Працівники школи 100 % пройшли вакцинацію .

## **V. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем- предметником , в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Перед весняними та літніми канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн режимі та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет ресурсів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед канікулами, поводження з вибухонебезпечними речовинами, діями по сигналах тривоги тощо.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями, в межах області, які фіксувалися в класних журналах.

#### **VI. Охоплення учнів гарячим харчуванням**

У 2021-2022 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів закладу(гарячим або буфетним), 212 дітей пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням. В закладі працює лінія харчування з розширеним меню.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу черговими вчителями.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено Держспоживслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора від 04.09.2021 року №99-о створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Контроль здійснює заступник директора з виховної роботи Школярова В.Л.

#### **VII. Використання мережі Інтернет**

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. продовжується робота по створенню інформаційного простору( замінено 2 роутери, 2 принтери, монітор),але на жаль в закладі на 21 учня 1 компютер, на 2 учителів 1 ноутбук, відсутність інтерактивних панелей, дошок.

Використання Інтернет-ресурсів – один із інструментів для навчання та викладання, однак він може створювати серйозні ризики для користувачів, якщо не дбати про безпечний доступ до мережі та не дотримуватись правил користування нею. Аби уникнути таких ризиків, заклад має власну політику щодо безпечного користування мережею Інтернет, яка передбачає:

- ✓ мережевий захист (**Brandmauer**) – вбудований в Microsoft Windows міжмережевий екран, який є частиною Центру забезпечення безпеки Windows;
- ✓ наявність антивірусної програми та її вчасне оновлення – **Avast**;
- ✓ користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів;
- ✓ моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт та сторінка у Фейсбуці )
- ✓ збереження персональних даних учасників освітнього процесу.

У закладі розроблені правила користування мережею Інтернет для учнів:

- використання Інтернет-ресурсів виключно з навчальною метою;



- заборона відвідування сайтів, які містять непристойну, заборонену інформацію;
- використання інформації з Інтернет-ресурсів має містити посилання на джерело отриманої інформації;
- заборона поширення інформації, що може образити інших осіб або заподіяти їм шкоду.

Відповідно до плану в закладі продовжено роботу по створенню освітнього простору Педагогічною радою було схвалено використання корпоративної платформи Google Workspace-розгорнута електронна освітня платформа G Suit For Education з доступом до інших різноманітних сервісів Гугл клас, google meet за допомогою яких організовувався освітній процес змішаної форми та під час дистанційного навчання, а також для вирішення управлінських питань ( управління освітнім процесом та взаємодія між усіма суб'єктами освітнього процесу). До роботи на платформі були залучені всі учасники освітнього процесу -1137 учнів,65 вчителів, допоміжний навчально-технічний персонал-секретар, бібліотекарі, медпрацівники. Вчителі пройшли різноманітні комп'ютерні курси.

Робота Ліцею на єдиній платформі була відмічена під час аудиту.

Дистанційна робота в період військового стану виявила і проблеми із технічним забезпеченням як окремих учнів так і деяких вчителів, підключенням до швидкісного інтернету ,навичками роботи з різними пристроями та програмами, відсутність ліцензійного програмного забезпечення.

### **VIII. Антибулінгова політика**

Практичним психологом,соціальним педагогом, класними керівниками планувалася робота по запобіганню будь-яким формам дискримінації і булінгу в закладі. Ця робота проводиться систематично та охоплює всіх учасників освітнього процесу:

- на веб-сайті закладу освіти в розділі «Протидія булінгу» та на «Головній сторінці» розміщено рекомендовані Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України матеріали, спрямовані на підвищення рівня кібербезпеки дітей;
- на 1 вересня розроблено план проведення профілактичних та інформаційно-просвітницьких заходів із батьками, дітьми та педагогами щодо невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на 2021-2022 роки та оприлюднено на сайті закладу;
- проведено онлайн інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками та учнями за напрямками безпеки дітей в Інтернеті, захисту від впливу шкідливої інформації, запобіганню кіберзагрозам, доведено до відома контакти, куди вони можуть звернутися за допомогою, а саме: національна дитяча гаряча лінія 0-800-500-225 (безкоштовно зі стаціонарних), 116111 (безкоштовно з мобільних), безкоштовна цілодобова гаряча лінія для жертв домашнього насильства – 15-47, безкоштовна Національна гаряча лінія з попередження домашнього насильства – 116-123;
- практичний психолог та соціальний педагог закладу систематично проводить просвітницьку та профілактичну роботу щодо протидії кіберзлочинам, булінгу та іншим правопорушенням в мережі Інтернет;
- протягом року систематично проводились бесіди з учнями які порушували поведінку, пропускали навчальні заняття без поважних причин.

- Завдяки паспортизації школи: соціально незахищені учні були забезпечені безкоштовним харчуванням; діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування забезпечені шкільною та спортивною формами, діти отримали новорічні подарунки,

Для формування антибулінгової політики у закладі створено робочу групу з реагування на прояви булінгу (наказ №27-о від 26.02.2020 р.). Протягом року критичних випадків насильства не виявлялося, звернень учнів та батьків не було. Та слід відмітити, що у закладі навчаються діти, які провокують булінг. Це діти із сімей, які знаходяться у складному соціально-економічному становищі або потрапили у складні життєві обставини.

Аналіз цих чинників дає змогу вчасно попереджати насильство щодо дітей. До цієї роботи залучалися представники управління освіти та представники ювенальної поліції. Анкетування, яке проводилося в кінці навчального року показало, що поняття «булінг» у розумінні дітей дещо спотворене. Звичайне зауваження з боку дорослих, яке носить рекомендаційний характер, сприймається як булінг. Тому це питання ще потребує систематичної роботи по роз'ясненню самої суті, проведенню інформаційних заходів, демонстрування прикладів із життя.

### **ІХ. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

Протягом 2021/2022 н. р. у закладі навчався 1 учень у одному інклюзивному класі. Учень з особливими освітніми потребами (з затримкою психофізичного розвитку) достатньо розвинений фізично, тому колектив забезпечує гнучкість у використанні середовища:

- дизайн класної та ресурсної кімнат;
- в організації освітнього процесу – використання гнучких методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу,
- розроблення індивідуальних навчальних планів, відповідно до освітніх потреб дитини;
- розумне пристосування (інформативність, наявність позначок, написів, вказівників, тощо), обладнання, забезпечення розвивальними матеріалами.

При цьому слід відмітити, що на кінець навчального року він має значні успіхи в опануванні навчальним матеріалом.

У закладі облаштована ресурсна кімната, що обладнана відповідно до вимог яка призначена для проведення індивідуальних та групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять, психологічного розвантаження, формування навичок самообслуговування. Асистент вчителя працює над поповненням матеріальної бази, створенням дизайну навколишнього середовища для комфортного перебування дитини з особливими освітніми потребами.

Заклад взаємодіє з батьками учня з ООП та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дитини під час здобуття освіти.

При навчальному закладі створено групу з розроблення індивідуальної програми розвитку дитини з ООП та команду психолого-педагогічного супроводу. На кожен навчальний рік ця група, враховуючи рекомендації психолого-медико-педагогічної консультації та висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, розробляє індивідуальну програму розвитку.. Членами команди психолого-педагогічного супроводу також, обов'язково, є батьки,

асистент учителя, класний керівник, практичний психолог та завуч. Дана команда аналізує динаміку розвитку дитини та визначає основні корекційно-розвивальні завдання на навчальний рік. Робота команди супроводу відзначається ефективністю, так як активізує і спонукає батьків до співпраці та контролю над дітьми, організовує подальше правильне навчання і виховання з метою корекції недоліків емоційно-особистісного, мовленнєвого розвитку дитини, підвищення рівня розумового розвитку та інтересу до знань, активізації пізнавальної діяльності і соціальної адаптації.

Спільна робота навчального закладу і батьків має позитивний результат – батьки зацікавлені в тому, щоб діти відвідували навчальний заклад, отримували відповідні знання, навички, були інтегрованими в суспільство.

Тісна співпраця навчального закладу з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей включає в себе індивідуальні консультації батьків з дітьми, консультації асистентів учителів, проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з метою визначення освітньої програми, організації психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також з метою аналізу динаміки психічного розвитку і навчальних можливостей дітей.

#### **Х. Організація освітнього процесу**

Школа розпочала роботу над обласною проблемою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».

Випускники 11 класу минулого 2020/2021 навчального року працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

Клас	Випущено	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Працюють
11 клас	64	0	3	60	1

#### **Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів:**

№ з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9-х класів, які			
			Продовжують навчання в ЗЗСО	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівня акредитації	
1	2017/2018	97	54	1	40	-
2	2018/2019	92	38	22	32	-
3	2019/2020	92	64	2	26	-
4	2020/2021	99	53	5	41	

#### **XI. Стан і розвиток мережі закладу**

У 2021/2022 навчальному році в закладі загальна кількість педагогічних працівників становила 68 і 28 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 1140 учнів у 39 класах:

- 1-4-х – 16 класів (478 учні);
- 5-9-х – 19 класів (544 учнів);

- 10-11- 4 класи (118 учнів).

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 29.2 учнів, що дещо збільшилась порівняно з попередніми роками.

У 2021/2022 навчальному році прийнято: до 1 класу-118учнів, до 10 класу – 58 учнів, із 11 класу випущено – 60 уч.

Станом на 30.05.2022 на 2022/2023 н.р. до перших класів прийнято 84 учні, планується набрати 90 учнів 10-х класів.

## **ХІІ. Кадрове забезпечення**

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працювало 66 вчителів, спочатку року 2 асистенти вчителя, потім один, середню спеціальну освіту має 3 педпрацівники. Практично всі педагоги є штатними працівниками закладу, 1 сумісник. 2 працівники звільнилися, ще одного призвано на військову службу за контрактом.

35 педпрацівників мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 27 педпрацівників – педагогічне звання звання: «вчитель-методист» (10), «старший учитель» (17 ),

- 7 вчителів мають I категорію;
- 6 вчителів – II категорію;
- 11 – спеціалістів;
- 7 без категорії;
- 37 вчителів мають педагогічний стаж понад 20 років і більше ;
- 8 - від 10 років до 20;
- 8 – від 3 до 10 років;
- 6 – до 3 років.
- 6 педагогічних працівників працюють не за фахом освіти.
- Пенсіонерів-працівників - 19( працюють за контрактом).

## **Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблено, затверджено й оприлюднено вчасно перспективний план підвищення кваліфікації на 2021/2022 рік. У 2021/2022 навчальному році за бюджетні кошти пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КЗВО «ДАНУ» в основному в дистанційній формі 51 особа, запланованих освітніх послуг 125, дозамовлено 22 освітні послуги. Крім того слід відмітити активність учителів в участі різних вебінарів, конференцій тощо

## **Результати атестації педагогічних працівників**

У 2021/2022 н.р. проходили чергову атестацію 14 педпрацівників та 3 керівника. На належному рівні був проведено вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися.

За результатами атестації рішенням комісії I, II та III рівня педпрацівники підтвердили відповідність раніше присвоєними кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням, 4 працівникам підвищено кваліфікаційну категорію.

### **ХІІІ. Методична робота. Педагогічна діяльність педагогічних працівників**

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в закладі було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково-методичну проблему, над якою працюватиме заклад, структуру організації методичної роботи.

**У 2021/2022 навчальному році педколектив доєднався до роботи над реалізацією нової обласної методичної проблеми «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».**

Науково-методична робота здійснювалась структурними підрозділами:

- ✓ педагогічна рада;
- ✓ шкільні предметні методичні об'єднання;
- ✓ проблемний семінар;
- ✓ творча та динамічна групи;
- ✓ постійно діючий психологічний семінар-тренінг;
- ✓ самоосвіта;
- ✓ індивідуальна педагогічна діяльність.

Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

На засіданнях проблемного семінару, педагогічної ради, що проводились за планом, було розглянуто методологічні засади формування ключових компетентностей нової української школи, формування ключових компетентностей учнів під час освітнього процесу.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. Відповідно до вимог проводилися моніторингові дослідження по різних напрямках.

Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1-4 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища та організації дистанційного навчання під час карантину та воєнного часу.

З'явився ще один напрям методичної роботи – це методична робота вчителів та асистентів учителів інклюзивних класів. Крім курсів підвищення кваліфікації, значну роль відіграє самоосвіта та консультації.

Асистент учителя Биценко А.О. та вчителі-предметники інклюзивного класу забезпечують навчання 1 учня з ООП в інклюзивному класі на достатньому методичному рівні, фахівці закладу Резнікова Л. А, Галак Н.С. забезпечують корекційні заняття учнів з ООП.

#### **Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад:**

- ❖ діяльність педагогічного колективу з удосконалення освітнього середовища;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя;
- ❖ компетентнісний підхід в освітній діяльності;
- ❖ формувальне оцінювання здобувачів освіти;
- ❖ Внутрішня система забезпечення якості освіти;

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями школи;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ проведення моніторингових досліджень за різними напрямками.
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.
- ✓ робота закладу та організація навчальної діяльності в період карантину та воєнного стану;
- ✓ створення комфортних умов для навчання та роботи;
- ✓ продовжено роботу по вдосконаленню інформаційного простору закладу;
- ✓ продовжено співпрацю з регіональним центром оцінювання якості знань у питаннях організації та проведення ЗНО та НМТ;
- ✓ забезпечувалося реалізація Державного стандарту початкової освіти шляхом проведення майстер класів, проведення Тижня початкової школи, залучення учнів 1-4 класів до різних конкурсів.

#### **XIV. Навчальна діяльність учнів**

Упродовж 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу в освітній процес, забезпечення стандартів НУШ для 1-4 класів та інклюзивної освіти для дітей з ООП, створенню комфортних умов для роботи і навчання.

Велика увага у ліцеї приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2021 року до 1-х класів були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років (як з мікрорайону школи так і інших мікрорайонів міста ,що свідчить про авторитет школи). Діяльність закладу полягає у формуванні ефективної взаємодії всіх учасників освітнього

процесу, на засадах педагогіки партнерства, в основі якої – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Партнерство - один із принципів НУШ, тільки разом можливо зробити навчання для дітей цікавим, знання й уміння - потрібними, свій заклад – сучасним. Знаю, що навички спілкування потрібні для розвитку кращого розуміння різноманітності особистостей.

Головна ціль колективу - змінити освітнє середовище, впровадити навчання для життя. Зробити школу відкритою, цікавою та сучасною. Важливо створення сприятливого середовища для навчання та забезпечення орієнтації на особистість учня.

На початок навчального року було 1132 учнів, на кінець року – 1140. Лише показники високого рівня мали 21 учні 5-11 класів, високого та середнього – 163 учнів 5-11 класів. У 1-2 класах НУШ застосовувалось формувальне оцінювання, а в 3-4 класах – рівневе.

У закладі ведеться системний моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, стану відвідування занять учнями, стану ведення шкільної документації. Безпосередній контакт з учнями та їх батьками тримають класні керівники, які ведуть щоденний облік відвідування, оперативно з'ясовують причини відсутності дитини на уроках. У закладі ведеться Журнал обліку відвідування, який дає оперативну інформацію щодо стану відвідування у закладі щодня. У разі виявлення проблемних ситуацій вживаються заходи для уникнення пропусків занять. При потребі дитина відвідується вдома, інформуються органи місцевого самоврядування, ювенальної превенції, здійснюються дії, що дають реальний результат.

Проміжний зведений аналіз відвідування здійснюється за участю класних керівників та заступника директора з виховної роботи щомісяця. В основному учні занять без поважних причин не пропускають, своєчасно надають підтверджуючі документи: довідки із медичних закладів чи пояснюючі записки від батьків. З батьками існує порозуміння з цього питання, існує взаємодія.

Адміністрацією школи налагоджено співпраця з Дніпропетровським регіональним центром оцінювання якості освіти.

Учнів, які завершили здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації, згідно Закону від 13 квітня 2021 року № 5014 «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)

## **XV. Виховна та позакласна робота**

Відповідно до ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» «виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу» у закладі освіти і ґрунтується «на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Діяльність закладу полягає у формуванні ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу, на засадах педагогіки партнерства, в основі якої – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Партнерство - один із принципів НУШ, тільки разом можливо зробити навчання для дітей цікавим, знання й уміння - потрібними, свій заклад – сучасним. Знаю, що навички спілкування потрібні для розвитку кращого розуміння різноманітності особистостей.

Головна ціль - змінити освітнє середовище, впровадити навчання для життя. Зробити школу відкритою, цікавою та сучасною. Важливо створення сприятливого середовища для навчання та забезпечення орієнтації на особистість учня.

Зусилля педагогічного колективу закладу спрямовані на забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів як на уроках, так і в позаурочний час, розвиток партнерських стосунків з батьками для координації виховного впливу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на чинну нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА, управління освіти Новомосковської міської ради.

Для їх системної реалізації, виконання положень Стратегії розвитку закладу був розроблений загальношкільний план виховної роботи та скоординовані з ним плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання, спрямовані на формування ключових компетентностей та розвиток особистості дитини, створення умов для реалізації та росту її здібностей, талантів.



Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі Ліцею: «Патріотичне виховання свідомого громадянина своєї країни».

Виховна робота Ліцею була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 **«Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»**, від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

Керуючись методичними рекомендаціями та завданнями закладу на 2021-2022 навчальний рік виховна робота здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне, військово-патріотичне виховання, морально-етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання. Розроблено та затверджено план виховної роботи на 2021-2022 н.р., виховні плани роботи класних керівників.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, наказів управління освіти в школі активізовано роботу щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень та злочинів. Питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на

постійному контролю адміністрації школи. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи школи на рік, у роботі класних керівників. Наказом по закладу «Про створення ради профілактики правопорушень» затверджено склад Ради профілактики правопорушень та План роботи Ради профілактики на 2021/2022 н.р.

З метою здійснення превентивного виховання за учнями, які стоять на ВШО, закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження учнів під час навчального процесу, пропуски уроків без поважної причини. На закритий облік було поставлено 1 ученицю. Питання превентивної освіти та попередження негативних явищ висвітлюється щорічно на засіданнях РПП, нарадах при директорові та заступника директора з ВР, у звіті директора перед батьківської громадськістю.

Адміністрацією закладу освіти розроблено План заходів на виконання Концепції національно-патріотичного виховання учнів та реалізацію Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 щодо виконання Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

2021-2022 навчальний рік вкотре довів важливість бути готовим сприймати виклики сьогодення, бути гнучким, пристосовуватись до нових умов праці та навчання. Змішана форма навчання, яку був змушений реалізувати заклад, карантинні обмеження, спричинені пандемією COVID-19, військовий стан вимагали від педагогів дещо інших форм комунікації із дітьми, пошуку нових форм виховної роботи. Підвищилася роль класного керівника як координатора навчальної та виховної роботи класу. Замість широкомасштабних загальношкільних заходів перевагу надано заходам у межах одного класу, актуальним були – онлайн-формат чи асинхронне інформування через сайт закладу чи спільноти в соцмережах.

В школі проводилась велика робота по формуванню в учнів патріотизму, активної життєвої позиції.

Вчителі та учні приймають активну участь по підтримці Збройних Сил України, волонтерському русі.

Протягом 2021-2022 навчального року урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, святкування Дня Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, до річниці створення Дніпропетровської області, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору, вшануванню ліквідаторів аварії на ЧАЕС, героїв-афганців. Проведено ряд онлайн заходів: до Дня Соборності, пам'яті героїв Крутів. .

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2021-2022 н.р. було формування в учнів ціннісного ставлення до себе, людей, до власного здоров'я, формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків.

В школі проводилась спортивно-масова робота: тижні фізкультури та спорту(вересень).

В вересні, грудні-січні проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», організовано та проведено День фізичної культури і спорту, з 02.11 по 30.11. 2020 проведено місячник

«Молодь за здоровий спосіб життя». В жовтні 2020р. проведено Тиждень безпеки на дорозі.

Проаналізовано стан охоплення учнів гуртковою та позакласною роботою в школі і позашкільних установах. Встановлено, що у шкільних гуртках задіяно 15% учнів. На базі школи працювали хореографічний гурток, спортивні секції волейболу, футболу, КВ-зв'язку, в яких приймали участь 12% учнів школи, в позашкільних установах гуртковою роботою було охоплено 60% учнів. Отже значна кількість учнів школи охоплено гуртковою роботою, не охоплено – 13 %. 15% учнів відвідували факультативні заняття, курси за вибором, індивідуальні заняття в школі.

Достатню роботу проводила шкільна бібліотека: виставки книг, свята та конкурси, цікаві зустрічі, виставки ілюстрацій до улюблених книг, огляди періодичних видань та новинок літератури.

Належна увага приділяється родинно-сімейному вихованню. Без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох заходів, які відбуваються у школі. Заходи в школі проводились з дотриманням протиепідемічних вимог: батьківська конференція загальношкільна (вересень, червень), батьківські збори, позакласні заходи. День знань ( Школярова В.Л., класні керівники, вчителі музики.);

- Перші тематичні уроки (класні керівники);
- Олімпійський тиждень. День здоров'я (вчителі фізкультури);
- Відзначення Дня учителя;
- День української писемності та мови;
- Акція «Запали свічу»;
- Відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом ;
- Заходи в межах акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом) (класні керівники);
- Новорічні свята. (класні керівники) ;
- Відзначення Дня Гідності й Свободи (класні керівники);
- Виховний захід пам'яті героям Небесної сотні (класні керівники);

Самоврядування у закладі має давні і добрі традиції. Учніське самоврядування в 2021-2022 н.р. працювало відповідно плану роботи школи шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, в тому числі і дистанційно. В онлайн режимі відбулися заплановані засідання. Лідери учнівського врядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів.

Робота учнівського самоврядування спрямована на тісну співпрацю учня, вчителя, та батьків.

Разом із досягненнями слід відзначити ряд недоліків:

- недостатній рівень активності, ініціативи і відповідальності членів учнівського самоврядування;
- певний формалізм у роботі органів дитячої організації;
- недостатній рівень педагогічного керівництва активом класних колективів;

- незацікавленість значної частини дитячого колективу.

Формування культури здоров'я школярів є одним з пріоритетних напрямків діяльності педколективу та учителів фізичної культури. Діти залучені до участі в гуртках спортивного спрямування, із задоволенням беруть участь у шкільних спортивних змаганнях, що проходять в рамках Олімпійського тижня, загальношкільному Дні здоров'я, змаганнях «Козацький гарт», присвячених Дню козацтва..

Всі проведені заходи та матеріали до них систематично висвітлювалися на офіційному веб-сайті школи- адміністратор вчитель інформатики Мартинова О.В.) та в спільноті соціальної мережі «Фейсбук»(адміністратор групи –заступник директора з НВР Школярова В.Л.).

Найактивніша частина батьківської громадськості – батьківські комітети. Батьківський комітет представляє інтереси батьків, є активним учасником освітнього процесу, зокрема в організації системи харчування, інших важливих моментів організації діяльності закладу. Протягом 2021-2022 навчального року проводилися засідання батьківського комітету, де розглянуто наступні питання:

1. Звіт про роботу батьківських комітетів;
2. Зміцнення матеріально-технічної бази школи;
3. Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку;
4. Забезпечення співпраці школи, сім'ї та громадськості;
5. Про організацію харчування учнів. Харчування учнів 1-11 класів пільгової категорії;
6. Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу;
7. Попередження правопорушень серед школярів;
8. Про результати аудиту в закладі

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2021-2022 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення виховного середовища – процес комплексний, безпосередній психолого-педагогічний супровід здійснювали класні керівники, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог та заступник директора з виховної роботи.

Дієвою була робота шкільної ради по профілактиці правопорушень.

Класні керівники найтісніше взаємодіють з дітьми та батьками під час освітнього процесу, проводять системну копітку роботу з вивчення особливостей дитини, її здібностей і нахилів, умов проживання, рівня педагогічної культури родини, здійснюють моніторинг відвідування навчальних занять, проводять педагогічні консультації з батьками учнів, координують роботу колективу із створення оптимальних умов для реалізації здібностей і потреб дитини.

## **XVI. Правовиховна робота**

Формування правової культури юних громадян України, поваги до закону, нетерпимості до порушень прав і свобод, насилля в будь-якій формі – одне із важливих завдань системи виховної роботи закладу. Це планомірний комплексний копіткий процес, який невинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель–учень., батьки–дитина. Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі.

Правове виховання здійснюється як на уроках, так і під час виховних заходів. У закладі здійснюється систематична інформаційна робота із запобігання злочинності серед дітей. Класними керівниками проведено різноманітні тематичні класні години.

Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. Діти відзначили, що володіють інформацією про булінг, інші форми насильства, ці знання переважна більшість отримала саме в школі. Це свідчить про актуальність продовження реалізації антибулінгової політики закладу відповідно до розробленого Плану дій.

Ключовим напрямком діяльності 2021-2022 н.р. у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства.

Станом на 01.06.2022 року проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано.

В умовах реформування системи юстиції України, надзвичайно важливою є співпраця закладу освіти із відділом молоді, сім'ї та спорту громади, органами ювенальної превенції.

## **XVII. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 3;
- діти із багатодітних сімей – 47 ;
- діти із малозабезпечених сімей – 4;
- діти на інклюзивному навчанні – 1 ;
- Діти учасників АТО – 73
- Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 11;
- Діти – внутрішньопереміщені особи – 20.
- Діти-інваліди-14
- Діти із сімей СЖО-1
- Діти сімей афганців-3

З дітьми соціально незахищених категорій та їх батьками (особами, що їх замінюють) постійно проводилась робота, що дало змогу забезпечити дітям комфортні умови навчання. Всі вони відвідували школу, не мали пропусків уроків без поважних причин.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетні кошти діти учасників АТО, діти з особливими потребами та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

## **XVIII. Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота розпочинється з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з різними вищими навчальними та профорієнтаційними навчальними закладами. Учням 9,11 класів оперативно доводилася актуальна інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти, укладено договори про співпрацю з рядом закладів про спільну роботи профорієнтаційну роботу.

Класними керівниками протягом 2021-2022 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування.

## **XIX. Фінансово-господарська діяльність**

У 2021-2022 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів:

1. Поточний ремонт та утримання в належному стані електро-, водо-мереж закладу
2. Для функціонування закладу придбано:
  - ✓ канцтовари;
  - ✓ предмети санітарії, деззасоби ;
3. принтер ;
4. Медикаменти ;
5. Меблі ;
6. Здійснювався ремонт комп'ютерної техніки, заправка принтерів, МФУ
7. установка 1 вікна, ремонт кімнати для телестудії

Батьки надають основну допомогу у проведенні поточних ремонтних робіт класних кімнат та приміщень школи.

Упродовж 2021-2022 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2022-2023 навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання 5-х класів за новими стандартами;
- виконання поточного ремонту приміщень закладу;
- здійснити заміну світильників на 2 поверсі (24 штуки світлодіодні)
- придбання необхідної документації на друкованій основі;
- придбання офісного паперу для ведення ділової документації.
- Здійснити обслуговування комп'ютерної техніки, здійснити ремонт, придбання картриджів для принтерів, МФУ та їх заправку.
- Здійснити підписку на друге півріччя дитячих періодичних видань.
- Подати бюджетний запит на 2022 рік , включивши в нього виконання приписів МНС, рекомендацій аудиту, проведення капітального ремонту закладу, заміну дерев'яних вікон на пластикові, забезпечення школи новим навчальним, технічним забезпеченням ( кабінети хімії, фізики, майстерні )тощо

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагаюся реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів і щиро вдячний батьківській громаді за підтримку, колегам за їх невтомну роботу та професіоналізм.

Адміністрація зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей – школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

**Діяльність педагогічного колективу в 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив направитЬ на вирішення слідуючих пріорітетних напрямків:**

- ✓ Продовжити впровадження в освітньому середовищі закладу Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»( із змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 №988-Р « Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах 1 ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 №184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 №635 « Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України від 26.06.2019 №1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти».
- ✓ Продовжити роботу по реалізації обласного проєкту
- ✓ продовжити роботу в Ліцеї № 6 по створенню внутрішньої систему забезпечення якості освіти відповідно до рекомендацій аудиту.
- ✓ Розробити чіткі процедури, що забезпечуватимуть ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- ✓ вдосконалити перспективне планування стратегії розвитку Ліцею № 6
- ✓ Продовжити вдосконалення системи внутрішнього шкільного моніторингу навчального процесу з метою підвищення якості освіти
- ✓ Конкретизувати заходи у розрізі проєктів по кожному року Стратегії розвитку закладу
- ✓ Провести самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів
- ✓ сприяти активному використанню педагогічних інновацій з метою підвищення рівня якості освіти та професійної компетентності педагогічних працівників
- ✓ Удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізації творчої особистості
- ✓ Вдосконалення форм контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти при дистанційних формах навчання в умовах військового стану
- ✓ сприяти створенню комфортного соціального та психологічного клімату, вільному від булінгу та агресії
- ✓ тримати під контролем створення безпечних умов праці, змістовного навчання ,безпечної поведінки дітей під час освітнього процесу, дотримання норм культури поведінки

- ✓ забезпечити прозорість , відкритість та звітність щодо діяльності Ліцею № 6 на офіційному веб-сайті
- ✓ Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку
- ✓ Забезпечити у 2022-2023 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом 1-5 класів школи
- ✓ Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання з особливими потребами
- ✓ Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності, навчанню протягом життя. Серед ключових компетентностей- володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично і системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми
- ✓ Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище)
- ✓ Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечення дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID-19, санітарно-гігієнічних вимог в закладі
- ✓ Продовжити роботу по вдосконаленню рівня підготовки учнів до ЗНО,ДПА
- ✓ Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій
- ✓ Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, підвищенню іміджа школи
- ✓ Впровадження інформаційно-комунікативних технологій, використання інтернет-ресурсів
- ✓ Продовжити роботу по створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу
- ✓ Дотримання академічної доброчесності.

Додатково до звіту надаємо моніторинг навчальних досягнень учнів по класах, по предметах .