

План заходів
з попередження проявів булінгу в Ліцеї № 6 міста Новомосковська у 2022/2023 н.р.

| № | Заходи | Дата виконання | Відповідальні | Примітки |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Організаційна робота | | | | |
| 1. | Забезпечити виконання чинних законодавчих та нормативно-правових документів у частині проведення якісної роботи серед учнів, спрямованої на: - створення в школі безпечного освітнього середовища; - профілактику та протидію домашньому насильству, проявів агресії та булінгу; | Протягом 2022/2023Н.Р. | Адміністрація школи | |
| | Призначити відповідальних осіб з числа педагогічних працівників закладу за оперативне реагування у випадку звернення щодо факту булінгу в закладі освіти | До 10.09.22 | Директор Ліцею№6 | |
| | Розробити, затвердити та оприлюднити на сайті закладу освіти план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2022/2023 навчальний рік та забезпечити їх виконання. | До 10.09 | Школярова В.Л. | |
| | Оприлюднити на сайті закладу порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності та порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та інформацію про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). | До 06.09 | Школярова В.Л. | |
| | Довести до відома дітей, батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти про обов'язки щодо запобігання та протидії булінгу, передбачені ст. 53, 54, 55, 76, Законом України «Про освіту» | До 10.09 | Адміністрація школи Класні керівники | |

| | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | Повідомляти управління освіти про виявлені та підтверджені факти булінгу в закладах загальної середньої освіти міста. | Протягом доби | Директор ліцею | |
| | Розмістити на інформаційних стендах матеріали щодо відповідальності учасників освітнього процесу за булінг. | Вересень | ЗДВР Педагог - організатор | |
| | Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища. | Протягом 2022/2023 н.р. | Адміністрація школи | |
| | Забезпечити організацію та проведення у школі «години психолога», відповідно до листа МОНУ від 04.07.12 № 1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх закладах». | Протягом 2022/2023 н.р. | Практичний психолог | |
| | Створити в школі шкільну службу порозуміння із залученням педагогів-медіаторів (посередників), що дозволить формувати у школярів, педагогів, батьків навички співпраці, толерантності, взаємоповаги та взаєморозуміння. | Вересень | Практичний психолог | |
| | Співпрацювати з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу та насильству в сім'ях згідно окремих спільних планів | Протягом 2022/2023 н.р. | Адміністрація школи | |
| | Посилення контролю за чергуванням учителів на перервах | | | |
| Робота з педагогічними працівниками | | | | |
| | Провести наради з різними категоріями працівників з питань | Вересень Січень | Адміністрація школи | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | профілактики булінгу (цькування) | | | |
| | <p>Спланувати як системний педагогічний процес проведення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогічної ради Про хід виконання рішення педагогічної ради "Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження, з метою формування безпечного освітнього простору" • Психолого-педагогічного семінару «Шкільний булінг. Проблеми та шляхи вирішення.» • Засідання Ради по профілактиці правопорушень. "Звіт класних керівників про роботу з дітьми, які схильні до насилля та проявів агресії". • Нарада при ЗДВР "Нові технології по формуванню навичок безконфліктного спілкування". | <p>Березень</p> <p>Жовтень 2022р.</p> <p>Січень 2023р.</p> <p>Листопад 2023р.</p> | <p>Адміністрація школи ЗДВР</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Голова Ради по профілактиці правопорушень</p> <p>Школярова В.Л.</p> | |
| | Проводити моніторинг ефективності виконання плану заходів , спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню), вжити заходи для їх вирішення. | | | |
| | Брати участь у міських семінарах, , онлайн вебінарах щодо протидії булінгу | Протягом року | Педпрацівники | |
| | Проводити системну роботу з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему «Безпечна школа» | Протягом року | Практичний психолог | |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| | Бесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу. | За результатами діагностик | Психолог | |
| | Консультації класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій, які виникають в класних колективах | Протягом навчального року | ЗДВР | |
| | Підготувати рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах | Вересень | Практичний психолог | |
| Робота зі здобувачами освіти | | | | |
| | Опрацювати правила та обов'язки здобувачів освіти, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу | Вересень | Класні керівники Практичний психолог | |
| | Проведення годин класного керівника, годин психолога з питань формування навичок толерантного та ненасильницької поведінки | Протягом року (за планами) | Класні керівники Практичний психолог | |
| | Проводити ранкові зустрічі зі здобувачами освіти, з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти | Протягом року | Класні керівники | |
| | Проведення заходів у рамках Тижня права. | Жовтень Грудень Квітень | ЗДВР Соціальний педагог Класні керівники | |
| | Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» | | | |
| | Тренінгове заняття: «Давайте жити дружно! » | Листопад | Практичний психолог Класні керівники поч. класів | |
| | Розміщення на сайті буклету « Дізнайся про свої права в цифровому середовищі » з рекомендаціями Ради Європи щодо поваги, захисту та | 08.02.2023р. | Мартінова О. | |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--|
| | здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді | | | |
| | Година спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті» (5-7 класи) | 08.02.23 | Класні керівники | |
| | Конкурс відеопроєктів «Молодь - проти насильства. | Листопад | Класні керівники 9-11 класів | |
| | Урок на тему «Інтимні селфі в Інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?» | 08.02.23 | Класні керівники 8-11 класів | |
| Робота з батьками | | | | |
| | Індивідуальні консультації з батьками, діти яких схильні до агресивної поведінки, щодо профілактики булінгу | Протягом року | ЗДВР, СП, ПП, класні керівники | |
| | Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти | Вересень | Класні керівники | |
| | Проводити просвітницьку роботу на батьківських зборах на теми: <ul style="list-style-type: none"> • «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що за цим стоїть», • «Проблеми батьків, які впливають на дитячу агресію» • «Як допомогти дітям упоратися з агресією» - відеопрезентація | Вересень Листопад Квітень | Класні керівники | |
| | Провести міні – тренінг для «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті». | Лютий | Мартінова О. Класні керівники | |
| | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Вересень | Практичний психолог | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| | Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Протягом навчального року | Соціальний педагог | |
| Моніторинг освітнього середовища закладу освіти | | | | |
| | Моніторинг безпеки та комфортності в ліцеї учнів початкових класів | Листопад | ЗДВР, психолог, соціальний педагог | |
| | Проводити моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню), вжити заходи для їх вирішення. | Постійно | Адміністрація школи | |
| | Анонімне анкетування здобувачів освіти 5-11-х класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. | Грудень, травень | ЗДВР, психолог, соціальний педагог | |
| | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | Директор ліцею | |
| | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти. | Грудень | Класні керівники | |
| | Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у шкільному колективі» Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (наказ) | Травень | ЗДВР | |