

Схвалено педагогічною радою

Ліцею № 6 протокол № 1 від 30.08.2021



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Ліцею № 6 міста Новомосковська
Новомосковської міської ради
Дніпропетровської області
на 2021/2025 рр.



ЗМІСТ

I. Вступ.....	3
II. Загальні положення	4
Організаційний аналіз сильних і слабких сторін закладу, загроз. Мета, якої заклад хотів би досягти у майбутньому відповідно до Стратегії розвитку закладу.	
III. Стратегія розвитку закладу на 2021/2025 рр.....	9

Завдання, які потрібно виконати по напрямках:

- Освітня складова
- Методична складова
- Інноваційна діяльність
- Робота з обдарованими
- Система збереження та зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя
- Виховна складова
- Управлінський аспект
- Матеріально-технічне оснащення закладу
- Очікувані результати

Додатки

ВСТУП

Рішенням XII сесія VIII скликання від 06.08.2021 « Про зміну найменування та затвердження статутів закладів загальної середньої освіти міста Новомосковська в новій редакції» середня загальноосвітня школа №6- загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів перейменована в Ліцей № 6 міста Новомосковська.

Ліцей № 6 міста Новомосковська - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків.

Стратегія розвитку Ліцею № 6 міста Новомосковська зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність до європейських стандартів, до потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо якісної та доступної освіти. Нагальною потребою залишається здатність випускника налагоджувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, оволодівати різними соціальними ролями, вміти реалізовувати себе в суспільстві.

Стратегія розвитку Ліцею № 6 міста Новомосковська спрямована на

виконання:

Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми „Освіта. Україна ХХІ століття”, Законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, концепції НУШ, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

реалізацію:

сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно- громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу та нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти;

умов рівного доступу до освіти;

гуманних відносин в закладі;

сприятливих умов для підтримки та розвитку здібних та обдарованих учнів;

належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

необхідної матеріально-технічної бази закладу;

забезпечення:

стабільного функціонування закладу;

розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

якісних освітніх послуг;

наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Очікувані результати ефективності Стратегії розвитку Ліцею № 6 міста Новомосковська

Виконання Стратегії дасть змогу:

- забезпечити позитивні зміни розвитку закладу, належний рівень освітніх послуг, дотримання вимог державних освітніх стандартів;
- підвищити ефективність управлінської діяльності шляхом удосконалення системи моніторингу та системи інформаційного супроводу;
- створення комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечити подальше функціонування та вдосконалення інформаційного простору школи;
- підвищити якість освіти на інноваційній основі відповідно до сучасних вимог в просторі НУШ;
- вдосконалити матеріально-технічну базу школи для забезпечення сучасного рівня освітніх послуг;
- формувати високий рівень інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечити права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку;
- сприяти створенню умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників освітнього процесу, зміцненню їхнього здоров'я;
- організації цілеспрямованої діяльності зі створення умов цілісної неперервної системи виховання і поширення головних ідей патріотичного виховання, заснованих на загальнокультурних і національних цінностях;
- сприяти забезпеченню умов, способів і засобів реалізації інклюзивного та профільного навчання;
- забезпечити дієве соціальне партнерство закладу освіти з державними й громадськими організаціями та установами.

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника.

Стратегія розвитку закладу є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських задумів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського

колективів.

SWOT аналіз дав змогу виділити сильні та слабкі сторони колективу.

Сильні сторони ліцею :

- достатньо високий імідж закладу;
- висококваліфікований, стабільний педагогічний колектив однодумців;
- впровадження інноваційних технологій;
- наявність комп'ютерної техніки,
- доступ до мережі Інтернет;
- функціонування шкільного сайту та сторінки в соціальних мережах;
- максимальна наповнюваність класів, поділ класів на групи при вивченні окремих предметів;
- значний бібліотечний фонд закладу;
- достатній рівень підготовки випускників до ЗНО;
- дієва система виховної та позакласної роботи;
- залучення батьківської громадськості до життя закладу освіти;
- сприятливий мікроклімат в колективі та достатній рівень мотивації до змін;
- професійно підготовлений педагогічний колектив (сьогодні 53% педагогів закладу мають вищу кваліфікаційну категорію, 19,6% - спеціалісти першої чи другої кваліфікаційної категорії. Вчителі закладу постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у роботі методичних служб громади, області. Представляють результати своєї роботи в конкурсах різних рівнів);
- створення умов у закладі освіти для диференціації змісту навчання;
- використання в педагогічній практиці технології різнорівневого навчання, критичного мислення, інтегрованого навчання, методу проєктів;
- навчання учнів методам пошукової роботи, результатом якої стала система національно - патріотичного виховання;
- відпрацьована система контролю знань;
- учні з різним рівнем розвитку мають можливість засвоїти матеріал і показати результативність з урахуванням їхніх потреб та можливостей;
- упровадження системи стимулювання кращих учителів;
- співпраця батьків та педагогічних працівників;

Слабкі сторони:

- недостатньо осучаснена матеріально-технічна та навчально- методична база закладу (на сьогодні обладнання в закладі частково фізично зношене та морально застаріле і потребує планомірного переоснащення (кабінети фізики, хімії, англійської мови, початкові класи, спортивні зали та майданчики);
- орієнтація освіти на відтворення готових знань, недостатнє використання

пошуку творчої активності і реальних життєвих ситуацій, які вимагають прийняття самостійних рішень, самовизначення;

- недостатній розвиток бажання школярів піклуватися про своє здоров'я;
- перевантаження учнів надмірним обсягом домашніх завдань;
- недостатній рівень забезпеченості закладу сучасними ІКТ - засобами;
- відсутність фінансових можливостей стимулювати та підтримувати діяльність творчих, прогресивних, ініціативних працівників та учнів;
- відсутність належного фінансування у сфері матеріального забезпечення закладу;
- недостатня цифрова грамотність та технічні можливості усіх учасників освітнього процесу;
- значний відсоток учнів, які мають результати навчання початкового та середнього рівня;
- недостатньо широка мережа профільної освіти;

ЗАГРОЗИ:

1. Нестабільна економічна й політична ситуація в країні.
2. Відсутність батьківського контролю у зв'язку з потребою виїзду на заробітки.
3. Старіння педагогічного колективу, падіння престижу професії вчителя.

На даний момент у закладі склалися об'єктивні передумови для реалізації модернізаційних змін. Педагогічний колектив, батьківська громадськість потребують точного визначення основних стратегічних напрямів розвитку.

При раціональному використанні ресурсів розвитку закладу здійснено перехід закладу на якісно новий рівень функціонування як ліцею. Це потребує інтенсифікації методичної роботи, суттєвої модернізації нормативно-правової бази, фінансування закладу. Стратегією розвитку закладу повинна бути поетапна еволюційна модернізація, тобто реалізація тих новоутворень, які відповідають сучасним вимогам.

Стратегія розвитку закладу зорієнтована на досягнення ознак ***ефективно працюючих закладів повної загальної середньої освіти*** :

1. Наявність спільної мети, що окреслює чіткі цілі і завдання, націлені на певні досягнення, які педколектив добре розуміє, поділяє і прагне виконати.
2. Створення в закладі сприятливого мікроклімату для організації освітнього процесу, що означає орієнтацію колективу закладу на вирішення проблем.
3. Згуртованість, співробітництво, єдність, комунікативність, креативність членів педколективу.
4. Участь педколективу в прийнятті рішень; акцентування уваги на усвідомленні позитивних результатів.

5. Позитивна поведінка здобувачів освіти, їхнє відповідальне ставлення до освітньої діяльності.

6. Практика дитиноцентризму та партнерства усіх учасників освітнього процесу.

7. Ефективна організація та здійснення освітнього процесу:

- педагогічно доцільний розподіл учнів по класах, дотримання відповідного темпу навчання відповідно до індивідуальних особливостей учнів;

- використання інтерактивних технологій, форм і методів роботи, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії в закладі освіти;

- академічна доброчесність в закладі;

- раціональне використання часу під час освітнього процесу;

- акцентування уваги на оволодінні учнями основними компетенціями;

- практично-зорієнтоване вдосконалення професійної майстерності та розвитку педагогів у закладі.

- удосконалення системи профорієнтації, усвідомленого вибору професії та досягнення успіху в майбутньому випускниками закладу.

8. Забезпечити належний рівень знань учнів відповідно до Державних стандартів.

9. Ефективне керівництво, що означає:

- спостереження та контроль за діяльністю закладу як педагогічної системи;

- надання своєчасної методичної допомоги вчителям;

- педагогічно доцільне керівництво освітнім процесом;

- забезпечення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі закладу освіти.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти.

Документ дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу на 5 років.

Очікувані результати ефективності Стратегії розвитку Ліцею № 6 міста Новомосковська

Виконання Стратегії дасть змогу:

- забезпечити позитивні зміни розвитку закладу, належний рівень освітніх послуг, дотримання вимог державних освітніх стандартів;

- підвищити ефективність управлінської діяльності шляхом удосконалення системи моніторингу та системи інформаційного супроводу;

- створення комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу;

- забезпечити подальше функціонування та вдосконалення інформаційного

- простору школи;
- підвищити якість освіти на інноваційній основі відповідно до сучасних вимог;
 - вдосконалити матеріально-технічну базу закладу для забезпечення сучасного рівня освітніх послуг;
 - формувати високий рівень інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
 - забезпечити права дітей на здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку;
 - сприяти створенню умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників освітнього процесу, зміцненню їх здоров'я;
 - сприяти організації цілеспрямованої діяльності зі створення умов цілісної неперервної системи виховання і поширення головних ідей сучасного виховання, заснованих на загальнокультурних і національних цінностях;
 - забезпечити розвиток інклюзивного навчання та профільної освіти;
 - попередження булінгу в закладі.
 - забезпечити дієве соціальне партнерство закладу освіти з державними й громадськими організаціями та установами.

Основними принципами, що регламентуватимуть роботу Ліцею № 6 є:

- принцип єдності і диференційованості у змісті освіти, який містить у собі такі основні рівні:
- принцип гуманізації змісту освіти.
- принцип розвиваючого характеру навчання. Він передбачає саморозвиток особистості і вимагає пріоритетності в процесі навчання мотиваційних аспектів освіти.
- принцип психолого-педагогічної підтримки, співробітництва та співтворчості між учителем і учнем.
- принцип індивідуалізації та диференціації навчання.
- принцип інтеграції освітнього процесу - передбачає досягнення кожним учнем найвищого рівня знань, умінь, навичок і розвитку творчих здібностей.
- принцип відкритості і динамічності освіти, що передбачає її постійний розвиток і саморегуляцію.
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень - відповідальність і підзвітність перед суспільством.
- Нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями.
- Свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми.
- Фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених

законодавством.

Основні шляхи розвитку Ліцею № 6 міста Новомосковська направлені на реалізацію концепції Нової української школи, складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дотримання принципу дитиноцентризму.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура закладу, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть ліцею реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище.

ІІІ. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021/2025 рр.

Місія закладу. Створення в закладі конструктивного освітнього простору з метою формування успішної особистості, здатної до розбудови себе і соціуму. Кожній дитині - гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага.

Мета. Через педагогіку партнерства, дитиноцентризму, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку кожної Дитини.

Завдання:

1. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо.

2. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти через створення сприятливого морально- психологічного клімату в закладі та розвиток матеріально-технічної бази.

3. Виховання учня як патріота закладу та громади, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення здобувачів освіти до вирішення актуальних питань життєдіяльності колективу

закладу та громади міста.

4. Формування в учнів бажання та уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань.

5. Формування у здобувачів освіти цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності.

6. Виховання любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого і професійного самовизначення.

7. Виховання здобувача освіти як людини моральної, відповідальної, людини з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.

Основоположні принципи освітнього процесу:

1. Принцип науковості .
2. Принцип наочності .
3. Принцип свідомості, активності та самостійності.
4. Принцип міцності знань.
5. Принцип систематичності і послідовності.
6. Принцип зв'язку з практикою.

Ключові переваги Стратегії розвитку:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму, партнерства і дитиноцентризму.
2. Комплексний підхід до оновлення закладу і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ:

I. Освітня та виховна складова

1. Освітня

Забезпечення роботи закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому, з урахуванням можливостей і потреб сім'ї, громади, суспільства.

Забезпечення відповідності рівня повної загальної середньої освіти вимогам Державного стандарту.

Спрямувати основні зусилля колективу закладу на формування ключових компетентностей та розвиток творчих здібностей, активної громадянської позиції

здобувачів освіти.

Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів з метою формування ключових компетентностей.

Забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов для рівного доступу до неї.

Створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу та саморозвитку.

Забезпечення умов для навчання, виховання та соціалізації здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Створення в закладі освіти умов для впровадження нової української школи та профільної освіти.

Впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення в закладі безпечного середовища.

Удосконалення системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій та освітніх практик.

Створення в закладі єдиного освітнього інформаційного простору.

Розвиток закладу як відкритої освітньої системи.

2. Виховна складова

Створення наскрізного процесу виховання, що базується на загальнолюдських цінностях.

Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації та соціалізації особистості.

Виховання здобувачів освіти на засадах загальнолюдських цінностей, національної самобутності.

Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.

Формування в здобувачів освіти національної самоідентичності, толерантності з перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

Розвиток демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів, залучення їх до прийняття рішень через систему учнівського самоврядування в закладі.

II. Методична складова

Оптимізація методичної роботи в закладі. Оновлення змісту, форм та методів організації методичної роботи з педагогічними кадрами.

Створення ефективних умов для самоосвітньої діяльності педагогів, підвищення професійного рівня вчителів.

Створення умов в закладі для педагогів-початківців з метою професійного зростання. Розширення інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Сприяння підвищенню загального рівня цифрової грамотності та рівня ІКТ-компетентності педагогів, впровадженню інноваційних технологій в освітній процес.

Підвищення професійної компетентності, фахової майстерності педагогів.

Вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду педагогів школи, області, України.

III. Система збереження і зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя

Забезпечення виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров'я» з метою формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.

Створення в закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.

Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я. •

Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.

Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії закладу, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

IV. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку закладу джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

Стратегічний план розвитку Ліцею №6 міста Новомосковська розрахований на 5 років і включає в себе окремі аспекти:

1. Освітня складова. *Проекти «Нова українська школа - простір освітніх можливостей» та «Свідомий вибір професії - запорука успіху випускника».*
2. Методична складова. *Проект «Сучасний учитель - агент змін в освіті».*
3. Система збереження та зміцнення здоров'я. *Проект «Здоров'я через освіту».*
4. Виховна складова. *Проекти «Стоп булінг» та «Україна - моя країна».*
5. Матеріально-технічне оснащення закладу. *Проект «Сучасна матеріально-технічна база - запорука успішного закладу освіти».*

Освітня складова

Проект «Нова українська школа - простір освітніх можливостей»

Основне завдання початкової освіти (1-4 класи, «Навчальна гра як засіб креативного навчання») - створити умови, які допоможуть дитині, що починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, корисним, цікавим та привабливим. Протягом навчання в початковій школі учні повинні оволодіти ключовими компетентностями, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток.

Ключовим фактором тут є якість підготовки вчителів. Учитель повинен бути носієм цієї цікавості для учня, новатором, який уміє створювати розвивальне освітнє середовище і впроваджувати як традиційні, так і новітні методики, технології та прийоми навчання.

Основна школа (5-9 класи). «Нова українська школа: виклики та перспективи освіти».

Метою цього етапу є ключові зміни в освітньому процесі для забезпечення нових підходів до навчання та змісту освіти. Головна мета НУШ - виховати інноватора та громадянина, який критично мислить, вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.

Замість запам'ятовування фактів та понять учні набуватимуть ключових компетентностей для реалізації себе як особистості в житті, бути конкурентно спроможними і підготовленими до викликів сьогодення.

Метою цього етапу є спрямування учнів на вибір подальшого життєвого шляху, продовження процесу самовизначення в різних предметних сферах в умовах навчання в загальноосвітніх класах. Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, вдосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості.

На рівні 8-9 класів учні під керівництвом учителя мають можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію.

Мета проекту:

- забезпечити реалізацію прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти відповідно до реформи НУШ;
- виховання інноватора та громадянина, який критично мислить, вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини, реалізує себе як особистість, конкурентно спроможний і підготовлений до викликів сьогодення;
- створення умов для навчання, самовираження та самореалізації учнів в умовах сприятливого та безпечного освітнього середовища;
- формування життєвих компетентностей учнів.

Завдання проєкту:

- виконання вимог Держаного стандарту освіти;
- забезпечення наступності між ланками початкової та середньої освіти в умовах НУШ;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти;
- впровадження сучасних форм і методів навчання, забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- створення умов для розвитку здібностей кожного учня;

Шляхи реалізації:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Оновлення освітнього середовища в закладі відповідно до вимог нової української школи	2021/2025	Адміністрація, педпрацівники	
2.	Організація підвищення кваліфікації педпрацівників для забезпечення реформи НУШ в закладі	2021/2025	адміністрація	
3.	Забезпечення здобувачів освіти підручниками за програмою НУШ	2021/2025	бібліотекар	
4.	Реалізація концепції НУШ в початковій та середній ланках закладу	2021/2025	Адміністрація, педпрацівники	
5.	Формування педагогіки партнерства. Створення системи співпраці «педагог-учні-батьки»	2021/2022	Вчителі 1-4 кл., вихователі ГПД	
6.	Оволодіння учнями уміння вчитися. Уведення в дію формувального, вербального та рівневого оцінювання.	2021/2022	вчителі	
7.	Створення умов для реалізації прав дітей з ООП до якісної освіти. Психокорекційна робота із здобувачами освіти з ООП та їх батьками	2021/2025	Адміністрація Пр. психолог, вчителі	
8.	Упровадження нових методів викладання та подачі матеріалу	2021/2025	Педагогічні працівники	
9.	Вибудовування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, прогножуючи їх подальший поступ та розвиток творчих здібностей	2021/2025	Адміністрація, педагогічний колектив	

Очікувані результати:

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, враховуючи їхні потреби;
- успішна адаптація учнів у соціумі;
- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти, пошуку та підтримки обдарованих дітей;
- забезпечення належного рівня освітніх послуг, дотримання вимог державних стандартів;
- забезпечення позитивних змін розвитку закладу.

Проект «Свідомий вибір професії - запорука успіху випускника»

Свідомий вибір майбутньої професії - стане запорукою життєвого успіху лише тоді, коли здобувачі освіти навчаться планувати своє життя згідно власних потреб та здібностей.

Завдання закладу освіти - допомогти випускникам зробити свій вибір щодо майбутньої професії.

Мета проекту:

- удосконалення системи профорієнтаційної роботи;
- розширення можливості для соціалізації учнівської молоді;
- усвідомлений вибір майбутньої професії.

Завдання проекту:

- укладання договорів про співпрацю між навчальним закладом та підприємствами, установами міста про ознайомлення учнів закладу з робочими професіями;
- активізація співпраці з професійно-технічними, вищими навчальними закладами з питань впровадження профільного навчання та профорієнтації в ЗЗСО;
- розробка нових напрямів профорієнтаційної роботи з молоддю шляхом створення науково-методичного супроводу розвитку ефективних систем професійної орієнтації молоді;
- допомогти здобувачам освіти визначитися з майбутньою спеціальністю, показати нерозривний зв'язок між бажаною професією і необхідною освітою.

Шляхи реалізації:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, методичного, інформаційного супроводу заходів з питань профільної освіти	2021/2022	Адміністрація, педпрацівники	
2.	Створення оптимальних умов для розвитку пізнавальних та професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів	2021/2025	Адміністрація, пр. психолог, вчителі	

	освіти.			
3.	Укладання угод про співпрацю з ВНЗ щодо удосконалення системи ранньої профорієнтації здобувачів освіти	2021/2025	Адміністрація	
4.	Сприяння організації виїзних зустрічей викладачів вищих, професійно-технічних закладів освіти, представників підприємств.	2021/2025	адміністрація	
5.	Проведення спільних семінарів-практикумів, «круглих столів», тренінгових занять тощо для батьків випускників з представниками вищих навчальних закладів, організаціями, установами та підприємствами міста	2021/2025	адміністрація	
6.	Активізація інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учнів, батьків, громадськості з метою забезпечення усвідомленого вибору майбутньої професії старшокласниками	2021/2025	адміністрація, педпрацівники	
7.	Залучення старшокласників до виконання наукових робіт спільно зі студентами вищих, професійно-технічних закладів освіти, представниками підприємств міста	2021/2022	адміністрація, вчителі-предметники	
8.	Запровадження курсів за вибором, факультативів, індивідуальних занять, що забезпечують поглиблення знань з предмета майбутньої профілізації	2021/2025	адміністрація	
9.	Удосконалення системи методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	2021/2025	адміністрація вчителі	
10.	Організація психолого-педагогічного супроводу профільної освіти (анкетування, тестування, співбесіди щодо правильного вибору професії)	2021/2025	адміністрація, пр.психолог, вчителі	
11.	Інформаційне наповнення шкільного веб-сайту з питань розвитку профільної освіти в закладі.	2022/2025	адміністрація	

Очікувані результати:

- оптимізація та активізація профорієнтаційної роботи в закладі освіти;
- впровадження профільної освіти в закладі;
- свідомий вибір професії випускниками ліцею.

Методична складова

Проект «Сучасний учитель - агент змін в освіті» призначений сприяти підвищенню рівня фахової компетентності, стимулюванню творчої діяльності вчителя.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу, залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

Мета проекту:

- підвищення якості методичної роботи, оновлення змісту, форм та методів організації методичної роботи з педагогічними кадрами для підвищення якості освітніх послуг;
- забезпечення закладу освіти кадрами відповідно до освітніх потреб;
- створення умов для творчої роботи і для росту професійної майстерності вчителів через підвищення кваліфікації та самоосвітню діяльність;
- створення психологічно-комфортних умов для розвитку та професійної творчості педагогічних працівників закладу;

Задачі проекту:

- забезпечити якісну освіту через високу кваліфікацію педагогічних працівників, що надають освітні послуги;
- формування позитивної мотивації до навчальної діяльності здобувачів освіти через упровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- реалізація творчого потенціалу педагогічних працівників;
- формування інформаційної компетентності та цифрової грамотності педагогічних працівників;
- забезпечення використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі з метою забезпечення позитивних змін в освіті.

Шляхи реалізації проекту:

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Терміни</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітка</i>
1.	Проаналізувати забезпеченість кадрами закладу освіти	2021/2021 щорічно	адміністрація	Цифр. звіти по вакансіям, якісний склад
2.	Педагогічний моніторинг (для визначення рівня професійної компетентності педагогів та освітніх потреб підвищення кваліфікації)	2021/2025	адміністрація	
3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2021/2025	адміністрація, профспілковий комітет	
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2021/2025	адміністрація, профспілковий комітет	
5.	Відпрацювання системи підвищення кваліфікації в закладі, дотримання плану підвищення кваліфікації	2021/2022 постійно	ЗДНВР, педпра цівники	
6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: самоосвітня діяльність, участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного педагогічного досвіду, висвітлення у педагогічній пресі.	2021/2025	профспілковий комітет, педагогічні працівники	
7.	Формування навичок самоаналізу педагогічної діяльності, здійснення системного внутрішнього моніторингу педагогічної діяльності	2021/2025	ЗДНВР, керівники МО	
8.	Підтримання здорового морально-психологічного клімату у педколективі, сприяти його згуртованості та працездатності	2021/2025	адміністрація, профс. ком.	
9.	Створення безпечних умов праці згідно з законом «Про охорону праці»	2021/2025	адміністрація	
10	Системна організація оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педтехнологій та інновацій	2021/2025	ЗДНВР , керівники МО	
11	Проведення практичних занять з метою підвищення рівня професійної компетентності та цифрової грамотності	постійно	ЗДНВР, керівники МО	

12	Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	до 2025 р.	ЗДНВР, педпрацівники	
13	Стимулювання педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження	2021/2025	адміністрація, профспілковий комітет	
14	Удосконалення форм методичної роботи шляхом запровадження інноваційних форм методичної роботи: квести, методичні ринги, ярмарки педагогічних ідей	2021/2022	ЗДНВР, керівники МО	
15	Удосконалення системи розробки педагогічних сайтів, блогів	2022/2024	ЗДНВР, керівники МО	
16	Спрямування роботи педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2023/2025	адміністрація, керівники МО	

Очікувані результати :

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які забезпечують високу якість освітніх послуг, беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

Здоров'язберігаюча складова

Проект «Здоров'я через освіту» передбачає створення сприятливих умов для покращення здоров'я дитини, її всебічного розвитку; підготовку до відповідального життя в родині та суспільстві.

Проблема збереження й зміцнення здоров'я підростаючого покоління й формування в нього здорового способу життя за всіх часів була однією із ключових проблем людства. Події, що відбулися в світі за останній час (кардинальні перетворення в соціально-економічній сфері держави, зміни в культурній і духовній сферах життя людини, стихійні екологічні й соціальні потрясіння, пандемія), роблять її особливо

гострою. Найвний багаж знань про формування здорового способу життя дітей і молоді, запозичений з народних традицій, укладів життя, на сьогодні недостатній.

Мета проекту:

- Створити умови для формування навичок здорового способу життя,
- проводити ефективні заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці,
- знизити рівень загальної захворюваності учасників освітнього процесу.

Завдання проекту:

1. Зміцнення фізичного, психологічного і духовного здоров'я здобувачів освіти.
2. Підвищення кваліфікації працівників закладу з питань формування навичок здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та охорони праці.
3. Удосконалення культури харчування здобувачів освіти.
4. Координація дій закладу і сім'ї в організації різних форм роботи з пропаганди здорового способу життя.
5. Формування стереотипів поведінки, сприяючих збереженню і зміцненню здоров'я.

Шляхи реалізації проекту:

<i>№</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітка</i>
1.	Забезпечення оптимального санітарно-гігієнічного режиму діяльності закладу, посилення контроль за дотриманням відповідних умов організації освітнього процесу	2021/2025	Адміністрація	

2.	Неухильне дотримання нормативної бази, своєчасне оновлення інструкцій з охорони праці	2021/2025	Працівники закладу, адміністрація	
3.	Організація контролю за повноцінним збалансованим харчуванням дітей з урахуванням особливостей стану їхнього здоров'я	2021/2025	Адміністрація	
4.	Забезпечення якісного проведення уроків фізичної культури, організація] занять спортивних секцій	2021/2025	Учителі фіз. культури	
5.	Підвищення рівня охоплення позаурочною, канікулярною спортивною зайнятістю учнів	2021/2025	Учителі фіз. культури, класні керівники	
6.	Координація роботи учнівського самоврядування організувати позаурочну спортивно- оздоровчу діяльність	2021/2025	Адміністрація, педагог- організатор	
7.	Упровадження в практику роботи технологій попередження втомлюваності дитини, уникати перевантаження учнів під час занять	2022/2025	Учителі, пр. психолог	
8.	Урізноманітнення форми проведення Дня здоров'я	2022/2025	Адміністрація, Учителі фіз. культури	
9.	Залучати до спортивно оздоровчої роботи представників Батьківського комітету, громадськості: консультації, змагання, презентації, свята	2021/2025	Адміністрація, класні керівники	
10.	Сприяти виробленню у здобувачів освіти норм поведінки, формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя	2021/2025	Працівники закладу	
11.	Забезпечити випуск стіннівок для висвітлення питання збереження здоров'я та профілактики шкідливих звичок	2021/2025	Педагог організатор, класні керівники	

12.	Проводити моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, працівників закладу, випадків травматизму	2021/2025	Класні керівники	
13.	Організовувати та проводити презентації гуртків та секцій спортивно-оздоровчих напрямків; сприяти поширенню інформації про їх діяльність у засобах ЗМІ, мережі Інтернет	2021/2025	Учителі фіз. культури, керівники гуртків	
14.	Упроваджувати в діяльність закладу здоров'я зберігаючі технології (фіто чаї, цікаві фізкультхвилинки, казкотерапія, тощо)	2021/2025	Працівники закладу	
15.	Вивчати та пропагувати національні, родинно-сімейні традиції здорового способу життя та виховання здорової дитини	2021/2025	Працівники закладу	
16.	Провести навчання працівників закладу з охорони праці	1 раз на 3 роки	Заступник директора з НВП	

Очікувані результати:

- раціонально організована оздоровча діяльність з техніки безпеки життєдіяльності, охорони праці;
- здоровий психологічний мікроклімат в класному та педагогічному колективах;
- здобувачі освіти соціально адаптовані до навколишнього середовища, мають добре сформовані навички здорового способу життя;
- простежується співпраця закладу і батьків, медичних установ і громадських організацій під час для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного здоров'я як найвищої соціальної цінності та прав учнів на безпечні й нешкідливі умови праці та навчання;
- значно зменшена кількість захворювань, кількість учнів, які перебувають на диспансерному обліку, кількість випадків травматизму;
- позитивна мотивація здобувачів освіти на здоровий спосіб життя.

Виховна складова

Виховна робота у закладі спрямована на формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянської освіти та

виховання.

Для реалізації та втілення у життя відповідних завдань розроблено план заходів, які передбачають:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання;
- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;
- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі; - виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

Проект «Україна - моя країна» створений для вирішення проблем патріотичного виховання дітей та молоді, орієнтує на організацію найбільш значимої системи діяльності із вивчення історії та традицій малої та великої Батьківщини, по увічненню пам'яті загиблих захисників Батьківщини.

Управлінський аспект

Модернізація системи освіти і виховання передбачає і оновлення управлінської діяльності, основними завданнями якої є створення власної моделі розвитку, відпрацювання системи регулятивного співробітництва та мотивації діяльності педколективу.

Управління освітнім процесом у закладі передбачає:

- системно-цільовий підхід до планування навчально-виховної та розвивальної діяльності здобувачів освіти;
- раціональний розподіл функціональних обов'язків;
- постановку конкретизованих завдань і мети навчання та виховання здобувачів освіти на основі аналізу рівня інтелектуального розвитку та вихованості;
- розробку організаційно-функціональної структури управління освітнім процесом;
- високу педагогічну грамотність, цілеспрямованість і конкретність управлінських рішень;
- забезпечення необхідних умов для різних видів діяльності учнів, їх духовно-морального і наукового пошуку;
- педагогічно доцільну організацію життя учнівського колективу і високий рівень

самоврядування;

- педагогічно виправдану систему заохочень і покарань;
- спрямування управлінських функцій на досягнення кінцевого результату освітнього процесу;
- інформаційне, науково-методичне, консультативне, інформаційно - комп'ютерне забезпечення освітнього процесу;
- оперативність і дієвість контролю за навчанням та вихованням учнів, створення системи зворотного зв'язку;
- забезпечення органічного зв'язку й наступності освітнього процесу і виховної роботи;
- задоволення різноманітних інтересів і запитів здобувачів освіти, забезпечення реалізації нахилів, здібностей кожного;
- створення умов для розвитку професійної компетентності педагогів; - безперервне вдосконалення професійних знань, умінь, навичок на основі досягнень психолого-педагогічних наук, передового педагогічного досвіду, світової та вітчизняної наукової і народної педагогіки;
- реалізацію демократичних основ.

Проект «Ефективне управління - шлях до розвитку закладу» (розробити).

Матеріально-технічне оснащення закладу

Проект *«Сучасна матеріально-технічна база - запорука успішного закладу освіти»* передбачає поліпшення матеріально-технічної бази закладу для забезпечення умов якісної освітньої діяльності

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- спроможність і готовність випускника до прийняття відповідальних життєво важливих рішень;
- активна взаємодія випускника з іншими людьми, толерантність, здібність вести діалог;
- вміння здобувана освіти об'єктивно оцінювати себе в поєднанні з постійним пошуком можливої самореалізації;

Ліцей № 6 міста Новомосковська:

- заклад співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч;
- заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня;
- заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях;
- плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій;
- заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі;
- наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, навчатися протягом життя, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

ПРОЄКТ «Моя Батьківщина - Україна»

Патріотичне виховання - нагальна проблема сучасності. Завдання патріотичного виховання відображено в Орієнтирах виховання і розпочинається в ліцеї з початкових класів. Патріотичне виховання базується на духовності, історико-культурних традиціях українського народу, його духовності та моралі. Велике значення для патріотичного виховання має педагогічний досвід українців, кращих українських педагогів, зокрема Василя Сухомлинського.

Велике значення для формування патріотизму в підростаючого покоління мають КТС, участь дітей в соціально-значимих справах, акціях, виховання дітей на принципах громадянських цінностей.

Основа патріотичного виховання - це пам'ять про історичне минуле України, її визначних діячів, героїчні подвиги українського народу, збереження традицій народу, вшанування пам'яті про тих, хто загинув за незалежність України, вивчення сучасної історії Батьківщини, бажання творити її щасливе майбутнє, шанобливо ставитись до інших народів та їх традицій.

Проект «Україна - моя країна» - один із найактуальніших проєктів сучасності, так як дає можливість сформувати у здобувачів освіти почуття національної гідності, бажання працювати для її процвітання, творити сучасну миролюбиву історію незалежної України. Але формування патріотичних, духовних, моральних орієнтирів можливі лише за умови спільної роаці педагогів, батьків та здобувачів освіти.

Мета проєкту:

1. Виховання в дітей патріотизму, формування в них національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати.
2. Створення виховного середовища для саморозвитку, самовираження і самореалізації особистості.
3. Забезпечення умов для набуття нею індивідуального досвіду, посиленої участі у розвитку своєї країни
4. Виховання любові до рідної мови, забезпечення виконання Закону про мову, формування високої мовної культури, підвищення мовної грамотності, рівня володіння іноземними мовами.
5. Виявлення рівня сформованості в учнів патріотичних і громадянських якостей.
6. Розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості.
7. Сприяння глибокому усвідомленню взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю.
8. Впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності.
9. Науково-методичне забезпечення виховного процесу.
10. Стимулювання пошуково-пізнавальної діяльності дітей.

Завдання проекту:

- поглибити знання учнів з історії української державності, боротьби за незалежність України, культури народу, його традицій;
- формувати повагу до України, її символів та історії, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;
- розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, ініціативність, творчі здібності й таланти учнів;
- виховувати високі моральні якості особистості;
- стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, їх прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку;
- розвиток творчих здібностей.
- Залучення дітей до соціально -значимих проєктів.

Шляхи реалізації проєкту:

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітка</i>
1.	Удосконалити форми проведення заходів щодо вшанування Державної символіки	2021р.- 2025р.	Заступник директора з ВР, класні керівники	
2.	Оновлювати кейс нормативно правового забезпечення національно-патріотичного виховання	2021р.- 2025р	Постійно Заступник директора з ВР	
3.	Розширити форми проведення заходів національно патріотичного виховання: акції, конкурсно-розважальні програми, конкурси малюнків, творів; тижні, свята, зустрічі, фотовиставки, екскурсії	2021р.- 2025р.	Заступник директора з ВР, Класні керівники, педагог- організатор	
4.	Проводити моніторинг рівня патріотичних рис	2021, 2023, 2025 рік	Заступник директора з ВР	
5.	Розширити тематику стендів куточка Слави, підготувати матеріали, екскурсії по сучасній Україні	2021р.- 2025р.	Педагог- організатор, учителі історії	
6.	Залучати до проведення тренінгових занять практичного психолога	2021/2025р.	Заступник директора з ВР, практичний психолог	

7.	Запровадити захист учнівських проєктів, презентацій щодо формування патріотизму, свідомого ставлення до рідної Батьківщини, захисту її інтересів	2021р.- 2025р.	Заступник директора з ВР, керівники ШМО	
8.	Запровадити науково пошукову діяльність учнів з історії рідного краю, фольклорних звичаїв та традицій, народознавчих свят	2021р.- 2025р.	Учителі історії, класні керівники	
9.	Систематизувати методичні матеріали для організації роботи з національно патріотичного виховання	Травень щороку	керівник МО, класні керівники	
10.	Вивчати та пропагувати кращий досвід із організації національно- патріотичного виховання	Постійно	ЗДВР Педагогічний колектив	
11.	Проводити методичні наради, педагогічні читання, круглі для класних керівників з питань патріотичного виховання здобувачів освіти, формування в них рис громадянина України.	2021р.- 2025р.	Заступник директора з ВР, практичний психолог	

12.	Забезпечити участь учителів, класних керівників у проблемно-тематичних курсах, конкурсах, семінарах, вебінарах з патріотичного виховання	2021р.- 2025р.	Адміністрація керівник ШМО	
13.	Висвітлювати інформацію про зміст патріотичного виховання в місцевих ЗМІ, соціальних мережах, на сайті закладу	Постійно	Педагог- організатор, учитель інформатики, ЗДВР	
14.	Презентувати перед громадськістю підсумки національно-патріотичного виховання		заступник директора з ВР, класні керівники	
15.	Проводити в закладі патріотичні заходи: - Тижні патріотичного виховання; - Патріотичні акції, флешмоби; - Бібліотечні години; - Години спілкування; - Свята та конкурси; - Патріотичні мітинги.	Щорічно: Вересень, листопад, грудень, січень, лютий, квітень Постійно		

Очікувані результати:

- підвищення освітньо-виховних, розвивальних, творчих можливостей навчального закладу в контексті забезпечення гармонійного розвитку особистості з високим патріотичним духом;
- сформованість в учнів високих моральних цінностей, патріотизму, національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу; виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- поширення серед дітей та молоді знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє; використання позашкільного освітньо-виховного простору для духовного, інтелектуального й фізичного розвитку дітей та молоді;
- розроблення презентаційних і просвітницьких заходів для дітей, формування позитивного іміджу навчального закладу, успішної, конкурентоспроможної, національно-свідомої особистості з активною громадянською позицією;
- удосконалення технологій патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії різних соціальних інституцій.

ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

Проект «Стоп булінг» - попередження і профілактика випадків цькування

серед дітей, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Актуальність проекту доведена самим життям. Співпраця здобувачів освіти, їх батьків та педагогів сприяє формуванню духовно-етичних, моральних орієнтирів молоді.

Мета проекту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методи профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проекту серед учнів ліцею, батьків та громадськості.

Завдання проекту:

1. Превенція негативних явищ серед підлітків.
2. Пропагування здорового способу життя серед підлітків.
3. Попередження ускладнення уже наявних проблем.
4. Створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у ліцеї.

Шляхи реалізації проекту :

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітка</i>
3.	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2021р.-2025р.	Заступник директора з ВР, класні керівники	
4.	Проведення тижнів та акцій: <ul style="list-style-type: none">• права,• протидії булінгу,	Щорічно: жовтень, грудень, квітень Вересень	Заступник директора з ВР, вчителі правознавства, класні керівники	

	<ul style="list-style-type: none"> акції «16 днів проти насилля», акції «Синю стрічку носять небайдужі», «Червона стрічка» 	Листопад - грудень Грудень - квітень		
5.	Проводити обстеження умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2021р.-2025р.	Заступник директора з ВР, класні Керівники, СП	
6.	Забезпечити проведення заходів в рамках правопросвітницького проекту Міністерства юстиції «Я маю право».	2021р.-2025р.	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники	
7.	Організація здорового, змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення свят, змагань, конкурсів, флешмобів, акцій, спортивних змагань, екскурсій цікавими місцями України, до історичних музеїв, з метою формування дружніх взаємовідносин між дітьми, колективів вільних від насилля та булінгу.	2021р.-2025р.	Педагог-організатор, класні керівники	
8.	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності, грубості та агресивності	Постійно	Заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
9.	Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї, законодавчі акти та нормативні документи з питань протидії булінгу.	2021р.-2025р. Щорічно: серпень, січень	Заступник директора з ВР, керівник МО	

10.	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2021-2025р.	Заступник директора з ВР, педколектив	
11.	З'ясувати умови проживання та виховання дітей в родинах, з метою виявлення сімей, в яких порушуються права дитини та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	2021р.-2025р.	Заступник директора з ВР, класні керівники, СП, НН	
12.	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним соціальним та правоохоронним органам	2021р.-2025р.	СП, класні керівники	
13.	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини, законів про охорону дитинства	2021-2025р. Щорічно в вересні, грудні	Педагог- організатор, СП, класні керівники	
14.	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді. Проведення заходів: <ul style="list-style-type: none"> • тижня фізкультури, спорту та здоров'я, • місячника «Молодь обирає здоров'я», • Дні здоров'я, • Дні зарядки, • спортивні змагання, • конкурси стіннівок, плакатів, буклетів «Ми -за ЗСЖ», • рейди «Палінню - НІ!» • акцій «Цукерка - за цигарку», • флешмоби здоров'я 	2021-2025р. Щорічно: Вересень Листопад Квітень Вересень, квітень Постійно Постійно Постійно Квітень Квітень	Педагог- організатор, класні керівники	

15.	Проводити моніторинги серед учнів, з метою вивчення проблем підліткового насильства, агресії, проявів булінгу та розробити Рекомендації, з метою попередження даних проявів в освітньому середовищі	2021р-2025р.	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
16.	Проводити просвітницько - профілактичні заходи для здобувачів освіти та їх батьків, з метою попередження насильства в сім'ї.	2021р-2025р.	Педагог- організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
17.	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально- педагогічні, інформаційні послуги	2021р-2025р.	Педагог- організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
18.	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	2021р.-2025р.	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог	
19.	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2021р.-2025р.	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
20.	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: • «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; • «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2021р.-2025р.	Класні керівники	
21.	Підготувати для батьків на загальношкільну батьківську конференцію пам'ятки, поради: • Як виховати толерантну дитину. • «Ні - насиллю в сім'ї» • «Попередимо прояви булінгу» Провести загальношкільну батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи - запорука	2021 - 2021р.р. 2022р.	Практичний психолог, соціальний педагог	

	успішного навчання і виховання. Проблеми та шляхи їх вирішення. Єдині вимоги у вихованні»			
22.	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2021р.-2025р.	Педагог- організатор, класні керівники	
23.	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2021р.-2025р.	СП, ПП, класні керівники	
24.	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2021р.-2025р.	Педагог-організатор практичний психолог, соціальний педагог	
25.	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2021р.-2025р.	Педагог-організатор, класні керівники	
26.	Проведення загальношкільних заходів до Днів прав людини та дитини	2021р.-2025р.	Педагог- організатор, класні керівники, учитель правознавства, СП	
27.	Забезпечити якісну роботу психологічної служби по виявленню дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2021р.-2025р.	Практичний психолог, соціальний педагог	
28.	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2021р.-2025р.	ЗДВР. ПО, СП	
29.	Організація контролю за відвідуванням учнями ліцею	2021р.-2025р.	Педагог-організатор, класні керівники	
30.	Провести конкурс інтерактивних плакатів по протидії булінгу	2021 р.	Педагог-організатор, класні керівники	
31.	Тренінгові заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2021р.-2025р.	ПП, СП, класні керівники	

32.	Проведення засідання МО класних керівників на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2021р.-2025р. Щорічно - вересень	Педагог- організатор, класні керівники	
33.	Розмістити на інформаційному стенді, сайті ліцею матеріали з питань протидіїбулінгу та номери телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000	2021р.-2025р.	Педагог-організатор, класні керівники	
34.	Провести: <ul style="list-style-type: none"> • батьківські збори по профілактиці булінгу, • інформдайджести для батьків «Якщо ваша дитина стала жертвою булінгу» 	2021р.-2025р. Щорічно - вересень	Педагог- організатор, класні керівники	
35.	Г одини відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2021р.-2025р. Щорічно - вересень	Педагог- організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
36.	Заняття шкільної ради старшокласників за участю соціального педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім»	2021р.-2025р.	Педагог- організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
37.	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо - Ні!»	2021р.-2025р.	Педагог- організатор, класні керівники	
38.	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2021р.-2025р.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
39.	Забезпечити участь учителів, класних керівників у проблемно-тематичних курсах, конкурсах, семінарах, вебінарах з питань попередження проявів насилля, агресії та булінгу.	2021р.-2025р	ЗДВР	

Очікувані результати:

- створення в закладі безпечного освітнього середовища; виявлення та своєчасне попередження в закладі проявів насилля, агресії, булінгу та дискримінації,

формування дружніх, вільних від насилля дитячих колективів, розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ; збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.